

Danuta Klimkiewicz

Trening
twórczego myślenia



Wydawnictwo Skrzat
Kraków

WSTĘP

„Trening twórczego myślenia” to zestaw ćwiczeń rozwijających kreatywność adresowany do uczniów klas młodszych szkoły podstawowej. Karty mogą być wykorzystane do pracy z dzieckiem w domu lub jako urozmaicenie realizacji zagadnień programowych. Materiał stanowi również źródło inspiracji dla prowadzących zajęcia dodatkowe.

Zaproponowane ćwiczenia mają na celu: rozwijanie wyobraźni, a także twórczego, nieszablonowego myślenia; rozbudzenie ciekawości poznawczej i motywacji; kształtowanie umiejętności dostrzegania problemów; zachęcanie do podejmowania nowych wyzwań, a także inspirowanie do wyrażania własnych myśli, przeżyć i emocji.

Jako rodzice i nauczyciele musimy wyjść naprzeciw wymaganiom współczesności. Pozwólmy zatem dzieciom łamać stereotypy, tworzyć, fantazjować, wymyślać nowe rozwiązania i wychodzić poza utarte schematy. Inspirujmy je do odkrywczego i kreatywnego działania. Jednocześnie pamiętajmy, że każda praca ma dla jej autora najwyższą wartość. Wobec tego należy docenić nie tylko jej efekt, ale i samą pracę, zaangażowanie i włożony wysiłek. Warto dzieciom przypomnieć, że w kreatywnym myśleniu i działaniu najważniejsze jest odkrywanie swoich możliwości. Liczy się każdy pomysł! Tylko trenowanie właściwych postaw twórczych pozwoli dzieciom na lepszy start w dorosłe życie.

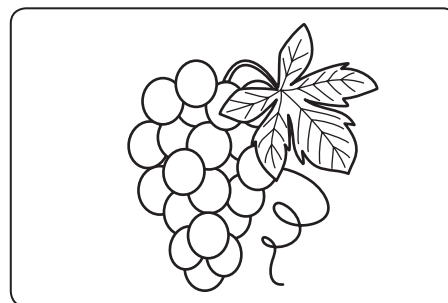
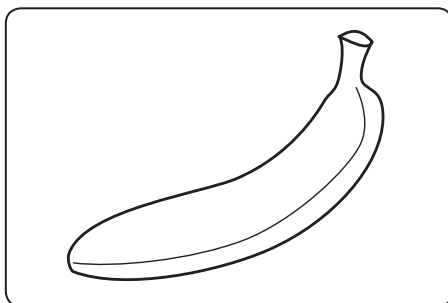
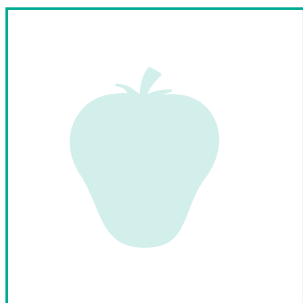
Z życzeniami wspaniałej zabawy i odwagi w przekraczaniu granic standardowego myślenia i działania

Autorka

OWOCOWA KRZYŻÓWKA

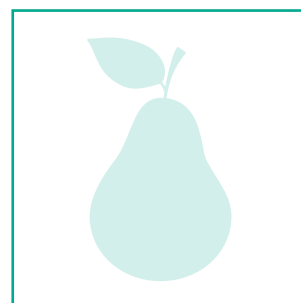
1. Uzupełnij diagram odpowiednimi nazwami owoców według wzoru.
Przyklej naklejkę i pokoloruj rysunki.

					g							
×	×	×	×	t	r	u	s	k	a	w	k	a
					u							
					s							
					z							
					k							
					a							



2. Otocz pętlą wyrazy, które ukryły się w nazwach owoców, według wzoru.
Podaj inne przykłady. Przyklej naklejkę.

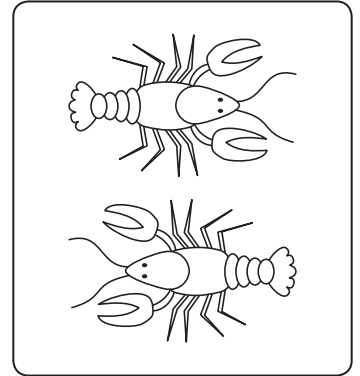
- grus^{zka} • borówka • jeżyna • marakuja •
- kokos • malina • porzeczka • morela •
- granat • mirabelka • nektarynka •



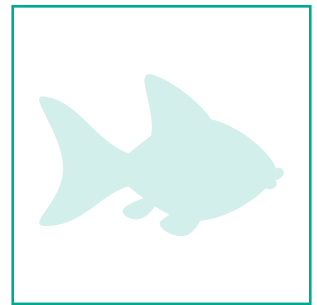
ZACZAROWANE SYLABY

1. Napisz wyrazy zawierające podane sylaby w różnych miejscach według wzoru. Pokoloruj rysunki i przyklej naklejki.

RA ramka • parasol • kotara



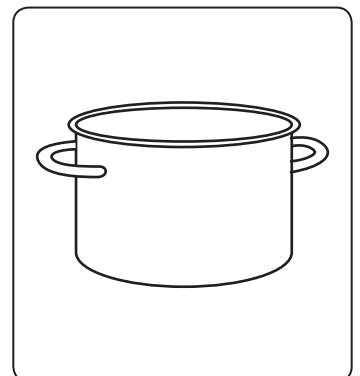
RO robot • kropka • wiaro



RY ryba • cytryna • kolory



AR Artur • Marek • dolar



OR orangutan • torba • traktor

KOLEKCJONERZY

Kolekcjoner to ktoś, kto zbiera (kolekcjonuje) jakieś przedmioty.
Kolekcja to zbiór gromadzonych przedmiotów.

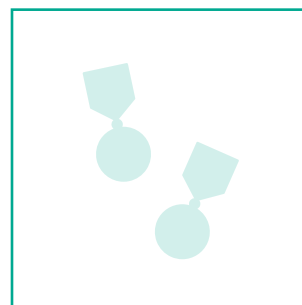
.....

1. Dowiedz się od rodziców, opiekunów lub dziadków, co kolekcjonowali, gdy byli w twoim wieku. Przyklej naklejkę.

• mama –

•

•



2. Co ty kolekcjonujesz? A co twoje koleżanki i koledzy? Napisz.

3. Napisz, jak nazywa się ktoś, kto zbiera podane przedmioty. Jeśli nie wiesz, wymyśl jakieś ciekawe określenie.

• zbiera znaczki –

• zbiera żołnierzyki –

• zbiera monety –