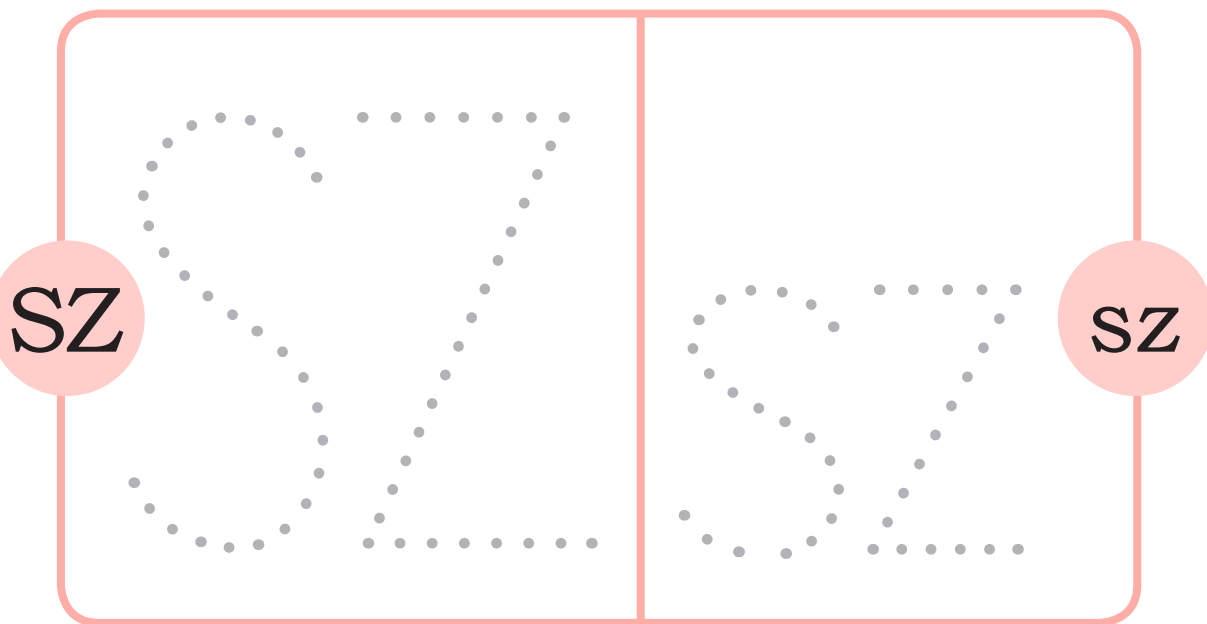


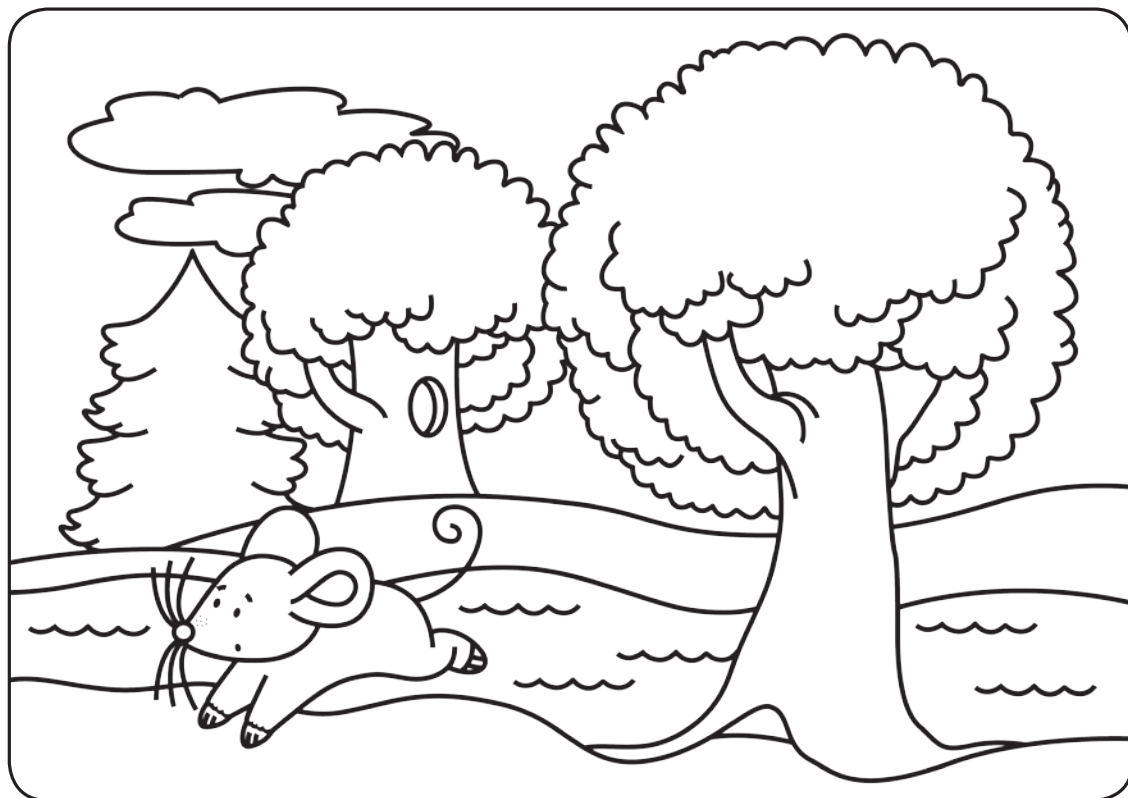
🎵 Połącz kropki czerwoną kredką. Czy znasz te litery?



🎵 Baw się z dorosłym! Wypowiadaj długo głoskę **SZ** (szy), a dorosły niech dokończy zdania. Pokoloruj rysunek.

SZSZSZ – szumią drzewa,  
SZSZSZ – ptaszek śpiewa.

SZSZSZ – szumi rzeka,  
SZSZSZ – mysz ucieka.



🎵 Powtarzaj za dorosłym wyrazy. Wypowiadaj długo głoskę **SZ** (szy). Przyklej naklejkę i pokoloruj rysunki.

SZSZA – LIK

SZSZA – RA

SZSZA – FA

SZSZA – RE

SZSZA – TA

SZSZA – RO

SZSZA – CHY

SZSZA – RY

SZSZA – BLA

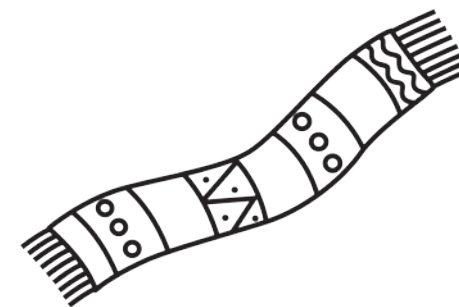
SZSZA – RAK

SZSZA – BLON

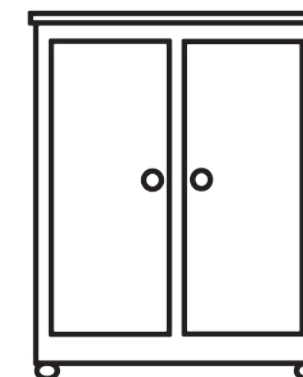
SZSZA – RIK

SZSZA – TYN

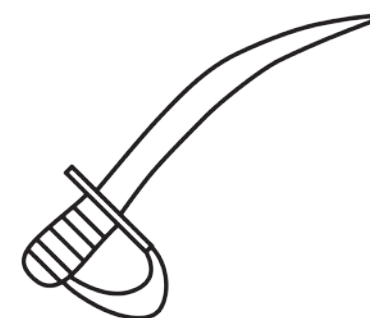
SZSZA – FIR



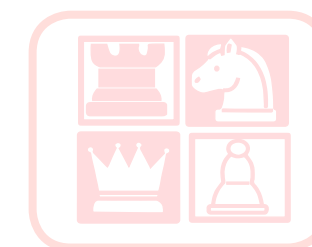
SZSZA – LIK



SZSZA – FA



SZSZA – BLA

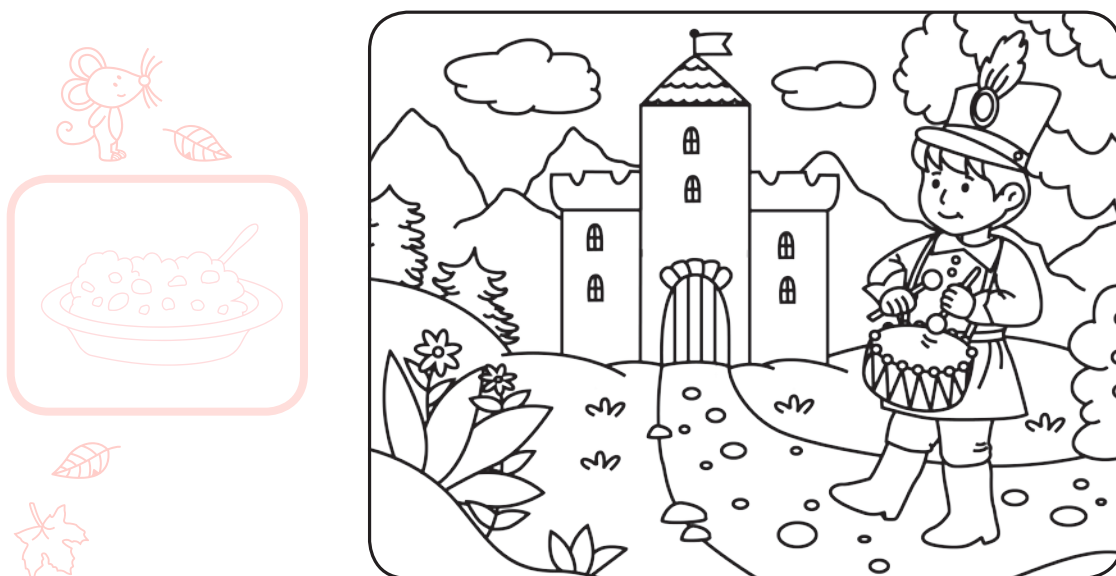


SZSZA – CHY



♪ Powtarzaj za dorosłym wyrazy. Mów głośno, powoli i wyraźnie. Przyklej naklejkę i pokoloruj dobosza grającego przed zamkiem. Zamaluj czerwoną kredką **SZ**.

• KOSZ • GROSZ • KLOSZ • GULASZ • TUSZ •  
• MARSZ • DOBOSZ • WIERSZ •



♪ Powtarzaj za dorosłym imiona chłopców. Pokoloruj chłopców grających w piłkę. Zamaluj czerwoną kredką **SZ**.

• DARIUSZ • JANUSZ • JULIUSZ • ŁUKASZ •  
• MARIUSZ • MATEUSZ • MIŁOSZ • TADEUSZ •  
• TOMASZ • TYMOTEUSZ •



## GŁOSKA Ż

**Ż** to głoska przedniojęzykowo-działowa, szczelinowa, dźwięczna, twarda i ustna.

Poprawna artykulacja głoski **Ż** powinna pojawić się automatycznie po ćwiczeniach utrwalających poprawne wypowiedzenie głoski **SZ**. Ewentualne trudności mogą dotyczyć dźwięcznego brzmienia głoski.

♪ Naucz się mówić poprawnie, głośno i wyraźnie głoskę **Ż**. Mów długo: **ŻŻŻ**... Pokoloruj fioletową kredką **Ż**.

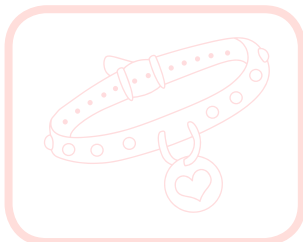


### Wskazówki:

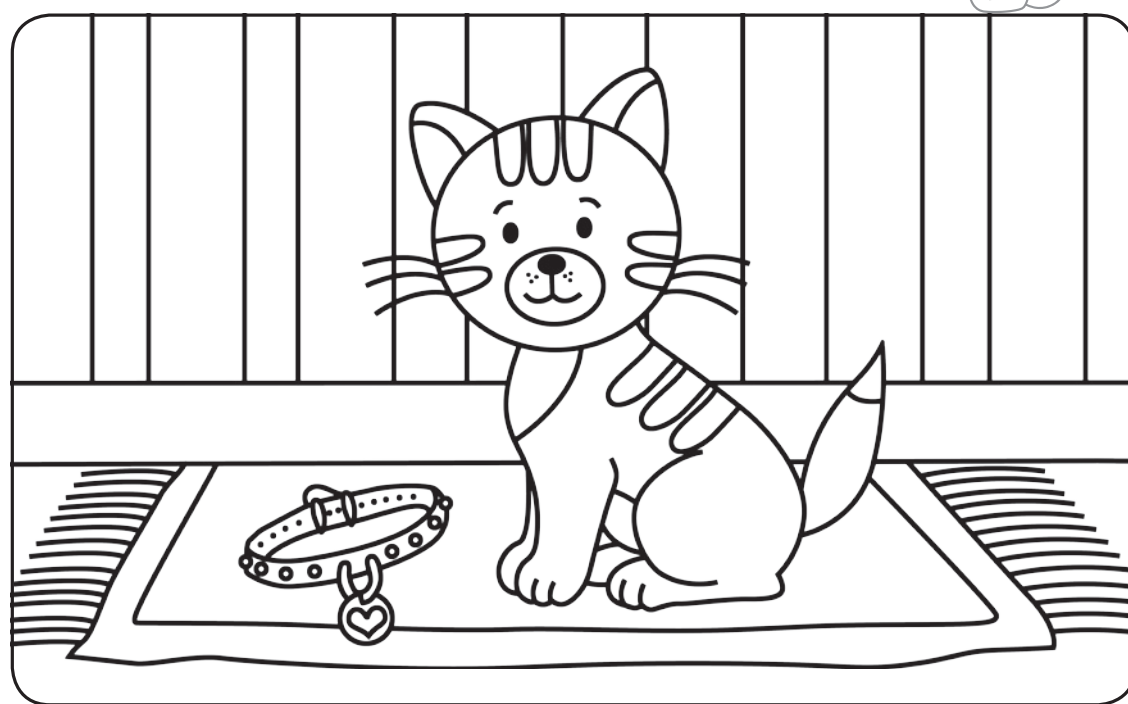
- kontroluj ustawienie buzi przed lustrem lub dorosłym;
- postaraj się ustawić wargi, język i zęby tak jak Olivia;
- zbliż ząbki;
- unieś język na wałek dźwiękowy za górne ząbki;
- wysuń do przodu wargi i zrób dzióbek;
- połóż rękę na szyi i w czasie mówienia głoski wyczuwaj wibracje;
- wydychając powietrze, mów długo: **ŻŻŻ**;
- następnie spróbuj naśladować dźwięk pędzącego motoru.

• Powtarzaj za dorosłym wyrazy i zdania. Mów głośno, powoli i wyraźnie. Przyklej naklejki i pokoloruj rysunek. Zamaluj fioletową kredką **Ź** i **RZ**.

• DUŻA • OBROŻA • BURZA • ODKURZA • WIEŻA •



- W PIĄTEK BYŁA WIELKA BURZA.
- NASZA PANI NIE MA MEŻA.
- DUŻA RÓŻA TO PODARUNEK DLA MAMY.
- POD BALKONEM NIE BYŁO WĘŻA.
- WUJEK PAWEŁ ODKURZA DYWAN.



NA DYWANIE LEŻAŁA OBROŻA KOTKA.

• Powtarzaj za dorosłym wyrazy i zdania. Mów głośno, powoli i wyraźnie. Przyklej naklejkę. Połącz strzałkami rysunki zgodnie z treścią i pokoloruj je. Zamaluj fioletową kredką **Ź** i **RZ**.

• ŻONA • ŻONKIL • RZODKIEWKA • DUŻO •  
 • RÓŻOWA • RÓŻOWE • RÓŻOWY •  
 • MROŻONA • MROŻONE • MROŻONY •  
 • OBRAŻONA • OBRAŻONE • OBRAŻONY •

- OBOK DOMU OLI ROSNĄ ŻONKILE.
- ŻONA WUJKA TOMKA GOTUJE OBIAD.
- W POKOJU ANI BYŁO DUŻO KWIATÓW.
- LALA ULI MA RÓŻOWE KOKARDY.
- PANI IWONA KUPIŁA MROŻONE PIEROGI.
- PAWEŁ BYŁ OBRAŻONY NA PAULINE.
- KOT MA RÓŻOWĄ OBROŻĘ.

