

Danuta Klimkiewicz

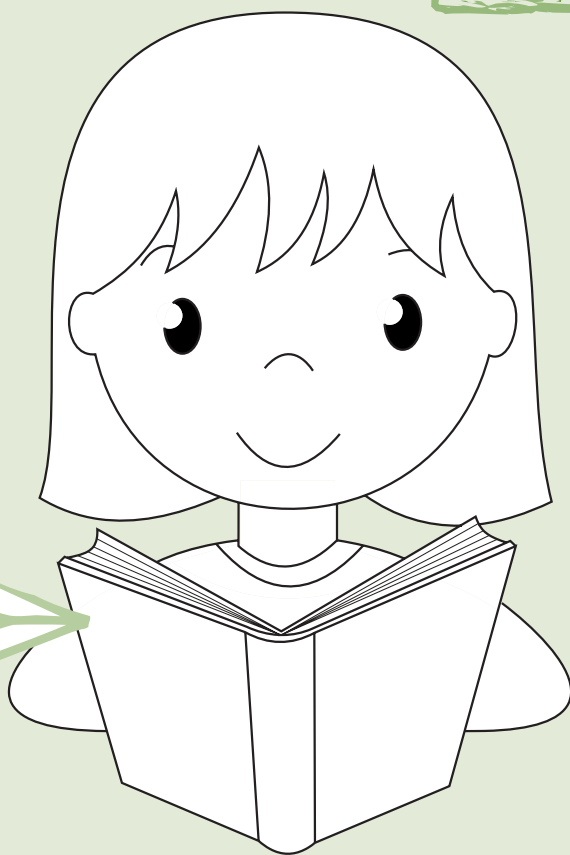
Odlotowy sposób na nudę

logiczne myślenie

twórcze inspiracje

kreatywne działania

Ale
kosmos!



Wydawnictwo Skrzat
Kraków

© Copyright by Danuta Klimkiewicz, Księgarnia Wydawnictwo Skrzat

Stanisław Porębski

Edycja © Copyright by Księgarnia Wydawnictwo Skrzat

Stanisław Porębski, Kraków 2018

Autor: Danuta Klimkiewicz

Ilustracje: Agata Nowak

Projekt okładki: Zofia Zabrzaska

Skład: Jolanta Szczurek

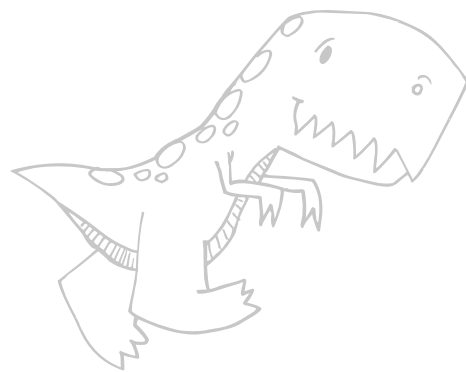
Redakcja: Sabina Grabias

Korekta: Monika Ślizowska

W projekcie okładki i opracowaniu graficznym
wykorzystano grafiki i zdjęcie autorstwa:

© fotolia – Gelpi, misterelements

ISBN 978-83-7915-601-6



Księgarnia Wydawnictwo Skrzat Stanisław Porębski

ul. Prądnicka 77, 31-202 Kraków

tel. (12) 414 28 51

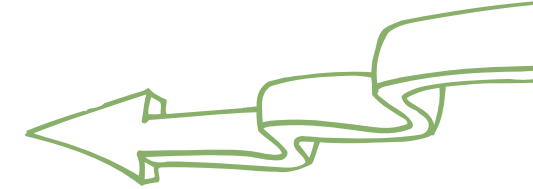
wydawnictwo@skrzat.com.pl

www.skrzat.com.pl



Na skrzydłach wyobraźni
dzieci mogą wznieść się ponad przeciętność

WSTĘP



Podstawą kreatywnej edukacji jest rozwój dziecięcej osobowości, twórczości i otwartości. Stymulowanie i gimnastyka mózgu od najmłodszych lat pozwalają myśleć pozytywnie, usprawniają kojarzenie, dedukowanie, analizowanie, posługiwanie się metaforami, abstrahowanie, przetwarzanie zdobytej wiedzy i ułatwiają komunikację z innymi. Sprawiają, że dzieci mają większe poczucie własnej wartości, wierzą we własne siły, w podjęte działania. Cechuje je otwartość na świat i w przyszłości nie boją się nowych wyzwań.

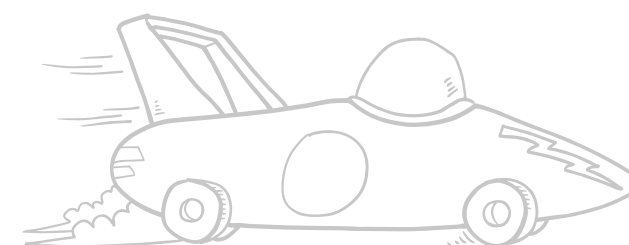
Odlotowy sposób na nudę to zestaw ćwiczeń, różnych pod względem treści i formy. To swego rodzaju projekty „okazji edukacyjnych”, które pozwalają na odkrywanie i rozwijanie często ukrytych uzdolnień i zainteresowań dzieci, rozbudzają ich autentyczną ciekawość. Mali odbiorcy mają możliwość oderwania się od konkretów, mogą tworzyć rzeczy niezwykłe, wyjść poza gotowe schematy myślowe, poszukiwać oryginalnych i niekonwencjonalnych rozwiązań. Mogą fantazjować, marzyć, motywować wyobraźnię do działania, uruchamiać odwagę, zdolność przewidywania i nie obawiać się popełniania błędów.

Książki adresowane są do uczniów młodszych klas szkoły podstawowej, ale twórczo mogą się dzięki nim bawić i starsi uczniowie. Mogą stanowić urozmaicenie realizowanych zagadnień programowych, służyć do pracy z dzieckiem w domu, a także być źródłem inspiracji dla nauczycieli oraz wychowawców w świetlicach szkolnych.

Ważne, aby dorośli nie wyrażali zgody na nudę, szarość i zastój. By sami byli kreatywni, twórczy i zadbali o to, aby ich dzieci także takie się stały.

Z życzeniami odlotowej podróży do krainy
niekonwencjonalnych rozwiązań i oryginalnych pomysłów

Autorka



Baw się wyrazami

★ Do podanych rzeczowników dopisz kilka przymiotników, które rozpoczynają się tą samą literą. Podkreśl te litery. Podaj inny przykład. Przyklej naklejkę i pokoloruj rysunki.

poduszka: puchowa, piękna, pachnąca, pomarańczowa

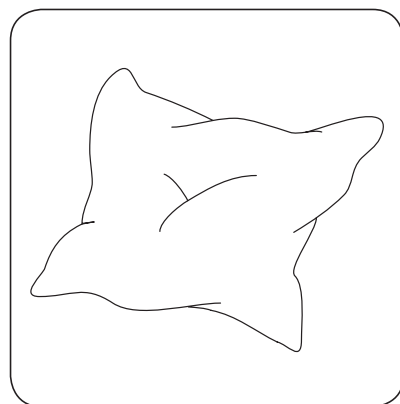
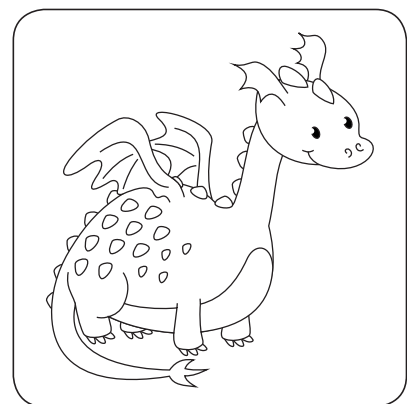


zegarek: _____

smok: _____

zagroda: _____

pudełko: _____



★ Do podanych kategorii dopisz kilka rzeczowników, które rozpoczynają się tą samą literą. Podkreśl te litery. Podaj inny przykład.

słodkie: sernik,

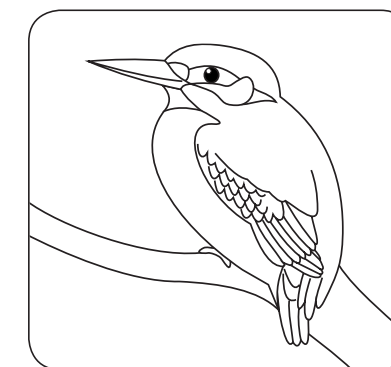
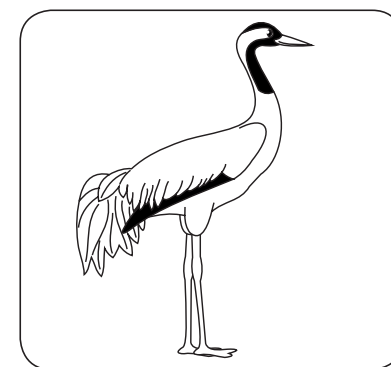
duże: dom,

wielkie: wóz,

Uzupełnij diagramy

★ Uzupełnij diagram nazwami ptaków tak, aby powstała krzyżówka. Niewykorzystane pola pokoloruj żółtą kredką. Przyklej naklejkę i pokoloruj rysunki.

| | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|
| | | | | | s | | | | | |
| | | | | | i | | | | | |
| | | | | | k | | | | | |
| | | | | | o | | | | | |
| | | | | | r | | | | | |
| | | | | | k | | | | | |
| | | | | | a | | | | | |



Odszukuj ukryte wyrazy

★ Otocz pętlami wyrazy ukryte w podanych nazwach ptaków. Podaj inne przykłady.

- myszołów • kraska • albatros • marabut • rudzik •
- turkawka • rybitwa • raróg • jemiołuszka • krogulec •
- kowalik • dzwonec • derkacz • lelek • kuropatwa • pliszka •

Rozejrzyj się wokół

★ Napisz nazwy warzyw i owoców należących do podanych kategorii. Przyklej naklejkę i pokoloruj rysunki.

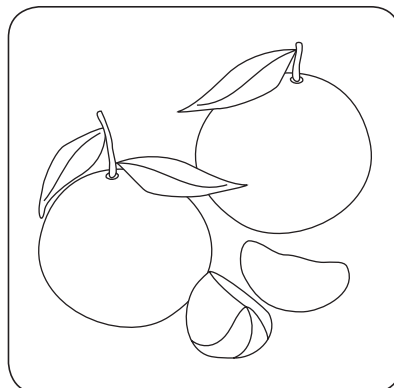
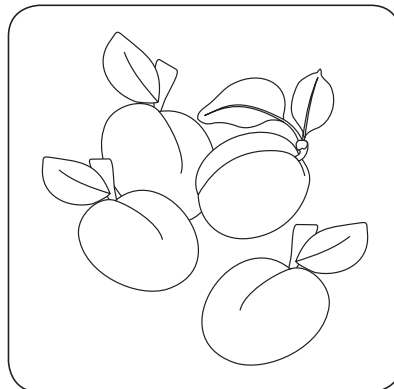
zielone: _____

czerwone: _____

żółte: _____

białe: _____

pomarańczowe: _____



Baw się wyrazami

★ W podanych wyrazach zamień jedną z samogłosek na u lub ó. Napisz nowe wyrazy. Podkreśl te litery. Podaj inne przykłady. Przyklej naklejkę i pokoloruj rysunki.

kartka – kurtka

kornik – _____

nota – _____

kasza – _____

lipa – _____

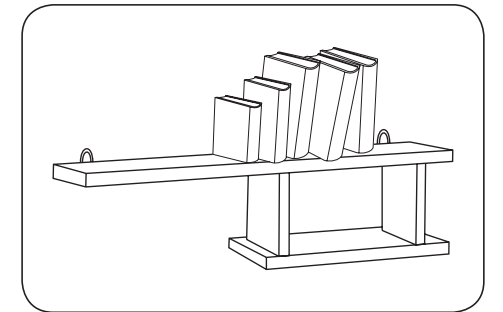
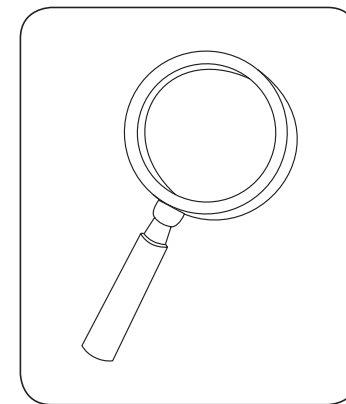
straż – stróż

pałka – _____

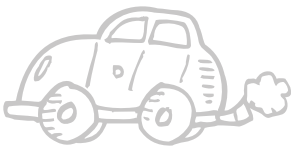
kraj – _____

ład – _____

bal – _____



★ Utwórz pary wyrazów z literami u i ó. Podkreśl te litery. Podaj inne przykłady.



gruby przewód

pusty _____

duża _____

rude _____

żółta bluza

różne _____

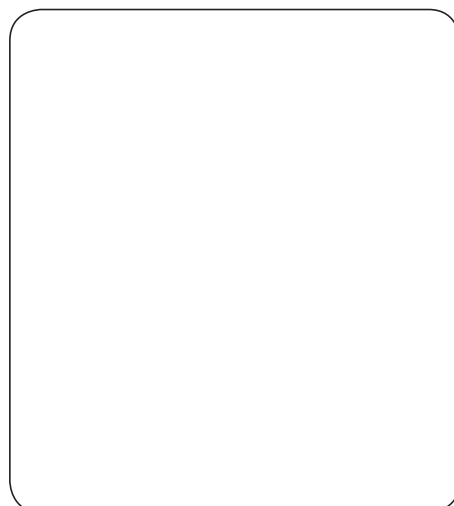
górskie _____

żółte _____

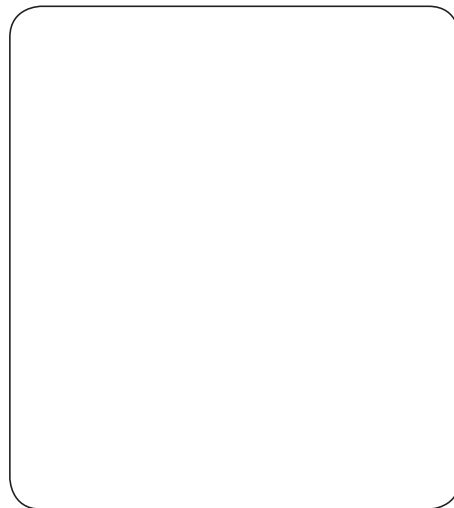
Zostań poetą

★ Dokończ rymowanki. Do wybranych narysuj obrazki.

• Tata zbiera grzyby w lesie



• Wilczek to jest mądre zwierzę



• Mamy waniliowe lody



• Przyszła do nas złota jesień

★ Do podanych wyrazów dopisz rymy. Podaj inny przykład.

loczek – boczek, koczek, breloczek, obłoczek, toczek, kroczek

groszek – _____

lasek – _____

ławka – _____

Uzupełnij diagramy

★ Uzupełnij diagramy dowolnymi wyrazami, uwzględniając podane litery. Pokoloruj rysunki.

