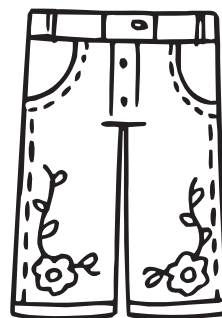
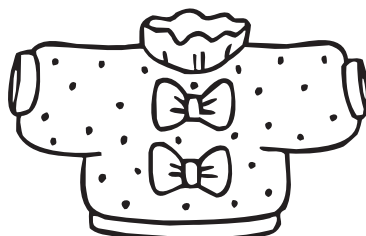
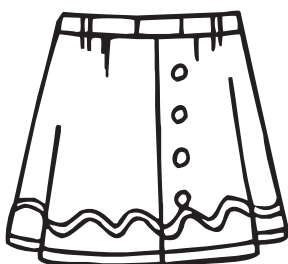
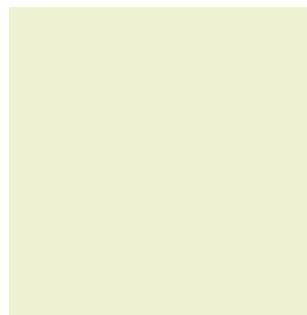
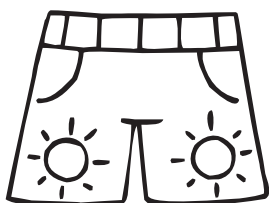
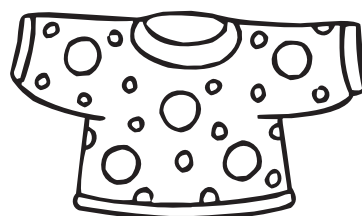
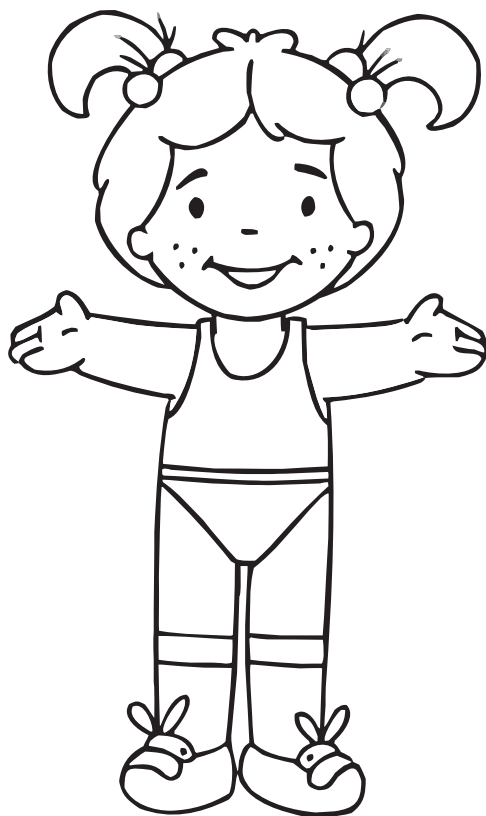
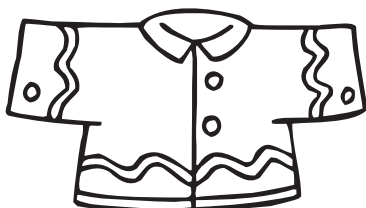
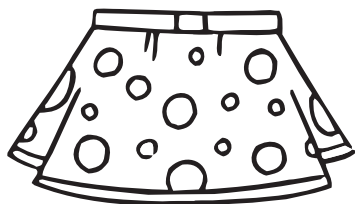




Połącz w pary komplety ubranek. Te, które do siebie pasują, mają takie same ozdoby. Odszukaj na naklejce brakujące ubranko i przyklej w okienku.



Namów dziecko, aby najpierw wskazało poszczególne pary, a dopiero potem je ze sobą połączyło. Sposób, w jaki to wykona, czy za pomocą pętli, czy linii, jest nieistotny. Końcowym etapem zadania jest wklejenie odpowiedniej naklejki.



Przyjrzyj się dokładnie obu rysunkom. W dolnym brakuje kilku elementów. Dorysuj je tak, aby był jak najbardziej podobny do górnego rysunku.



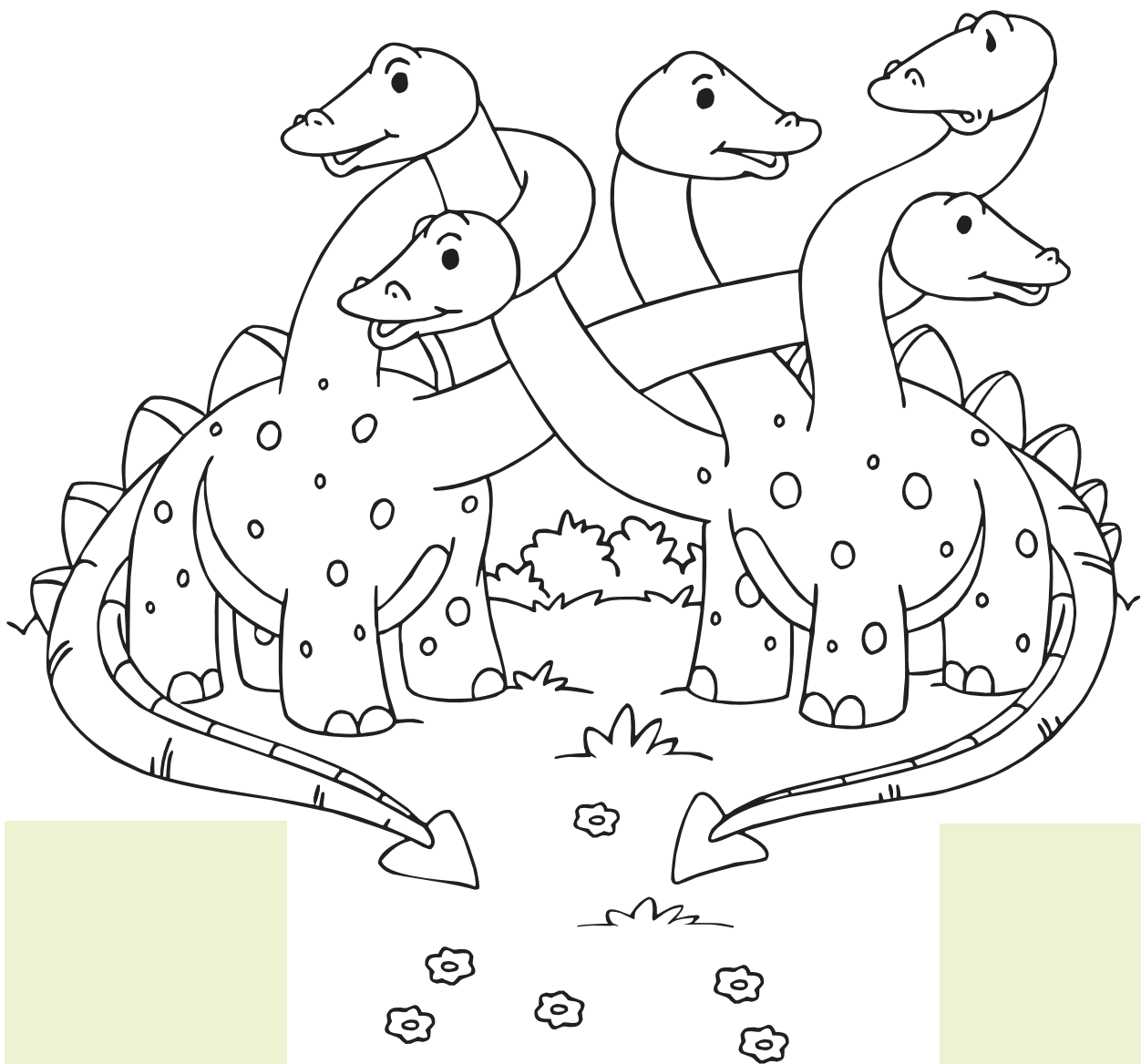
Pierwsza część zadania polega na wskazaniu przez dziecko elementów, których zabrakło na dolnym rysunku. Drugi etap to dorysowanie ich – poprawność wykonania tej części ćwiczenia zależna jest od stopnia grafomotorycznej sprawności dziecka.



Pokoloruj smoka, który ma dwie głowy, na zielono, a smoka z trzema głowami na czerwono. Odszukaj na naklejkach smakowite marchewki dla zwierzaków i wklej pod właściwe smoki.

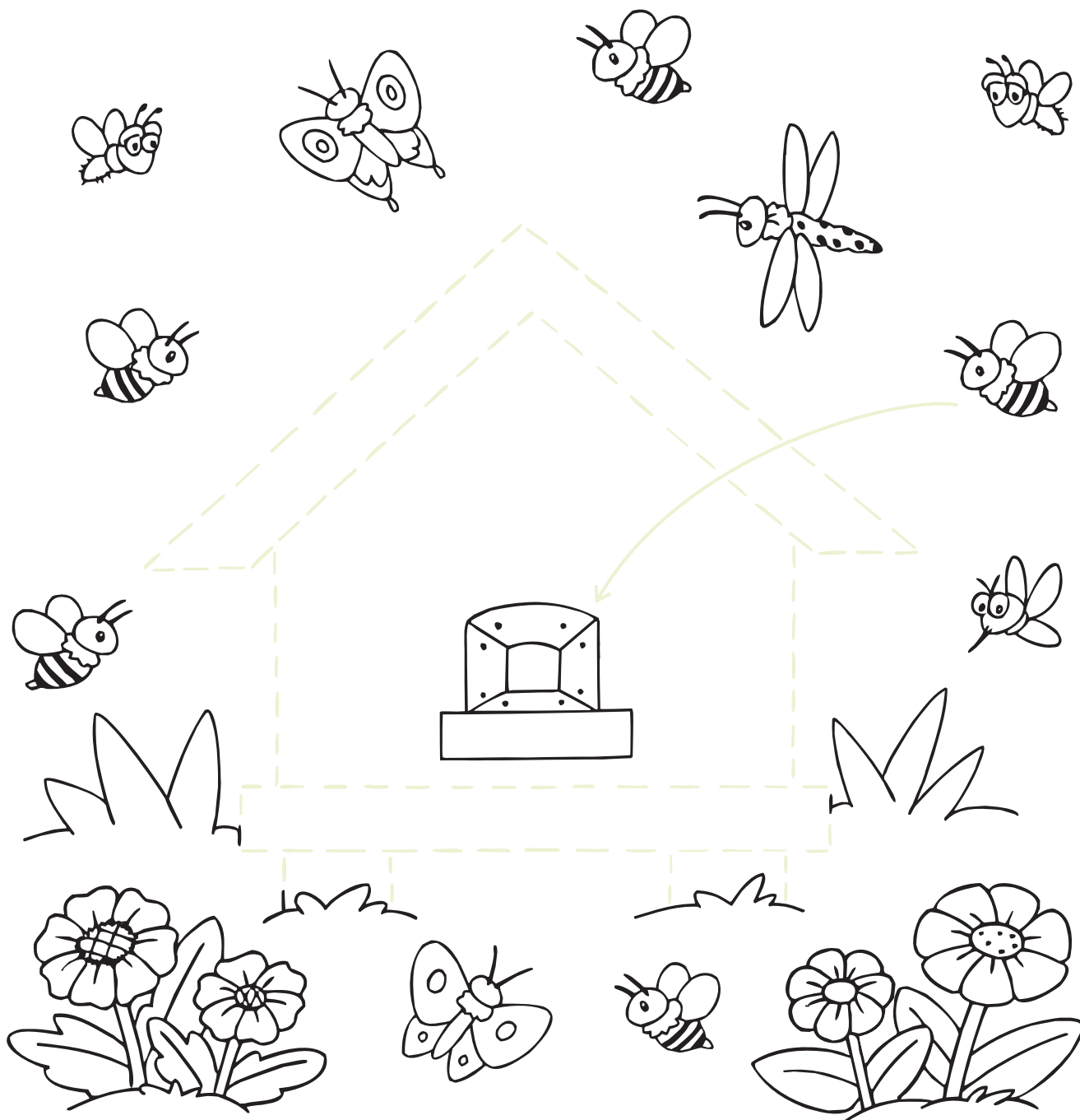
Smoków nigdy nikt nie widział;
pewnie też nie żyły wcale,
ale jak by wyglądały,
każdy z nas wie doskonale.

Kilka głów, zielone łuski,
wielki brzuch i ogon długi.
Taki jest ten na obrazku
i podobny jest ten drugi.



Zwróć dziecku uwagę na liczbę narysowanych na naklejkach marchewek, odpowiada ona liczbie głów smoków. Należy więc je wkleić w odpowiednie pola. Zadanie to kształci umiejętność przyporządkowywania i spostrzegawczość.

Dokończ rysunek i połącz strzałkami pszczoły z ułem. Jak nazywają się pozostałe owady?



Wszystkie narysowane przez dziecko linie powinny być do otworu ula. Sprawdź, czy dziecko połączyło tylko sylwetki pszczół. W rozmowie z dzieckiem zwróć uwagę na rolę, jaką pełnią owady w przyrodzie.