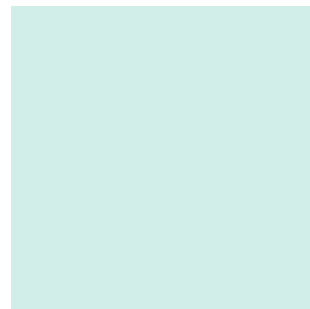
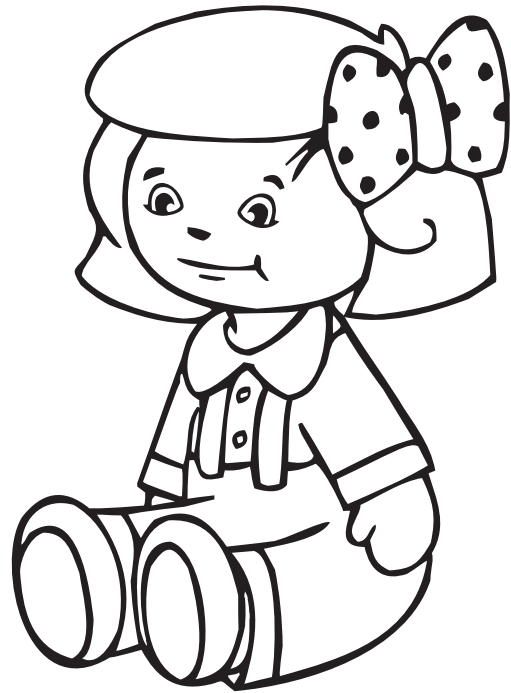
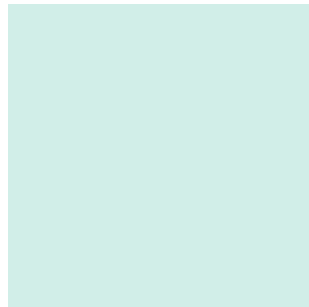




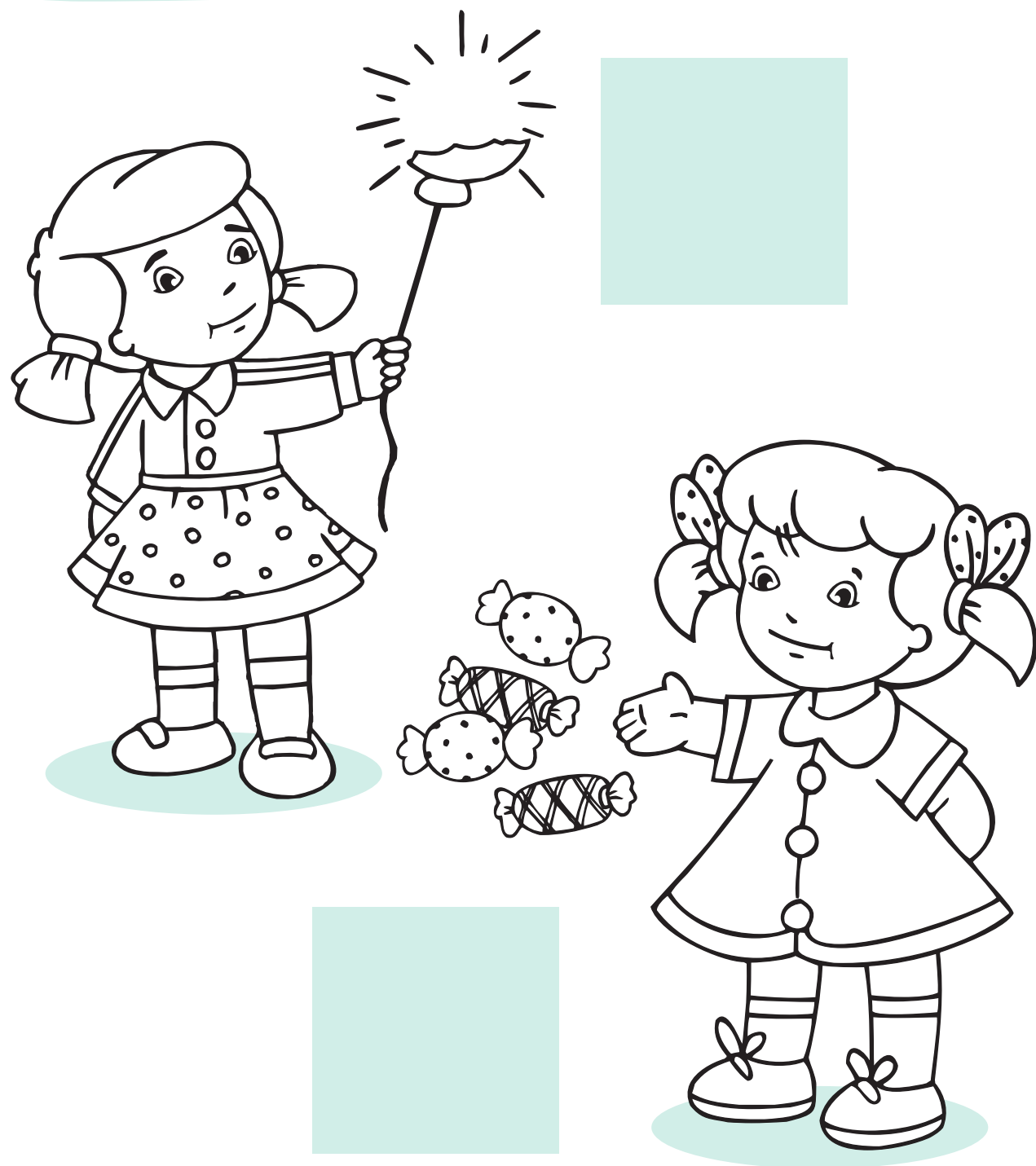
To lalka Maja i pajacyk Rufus. Maja należy do Julki, a Rufus jest zabawką Kacpra. Odszukaj naklejki z dziewczynką i chłopcem. Przyklej je obok właściwych zabawek.



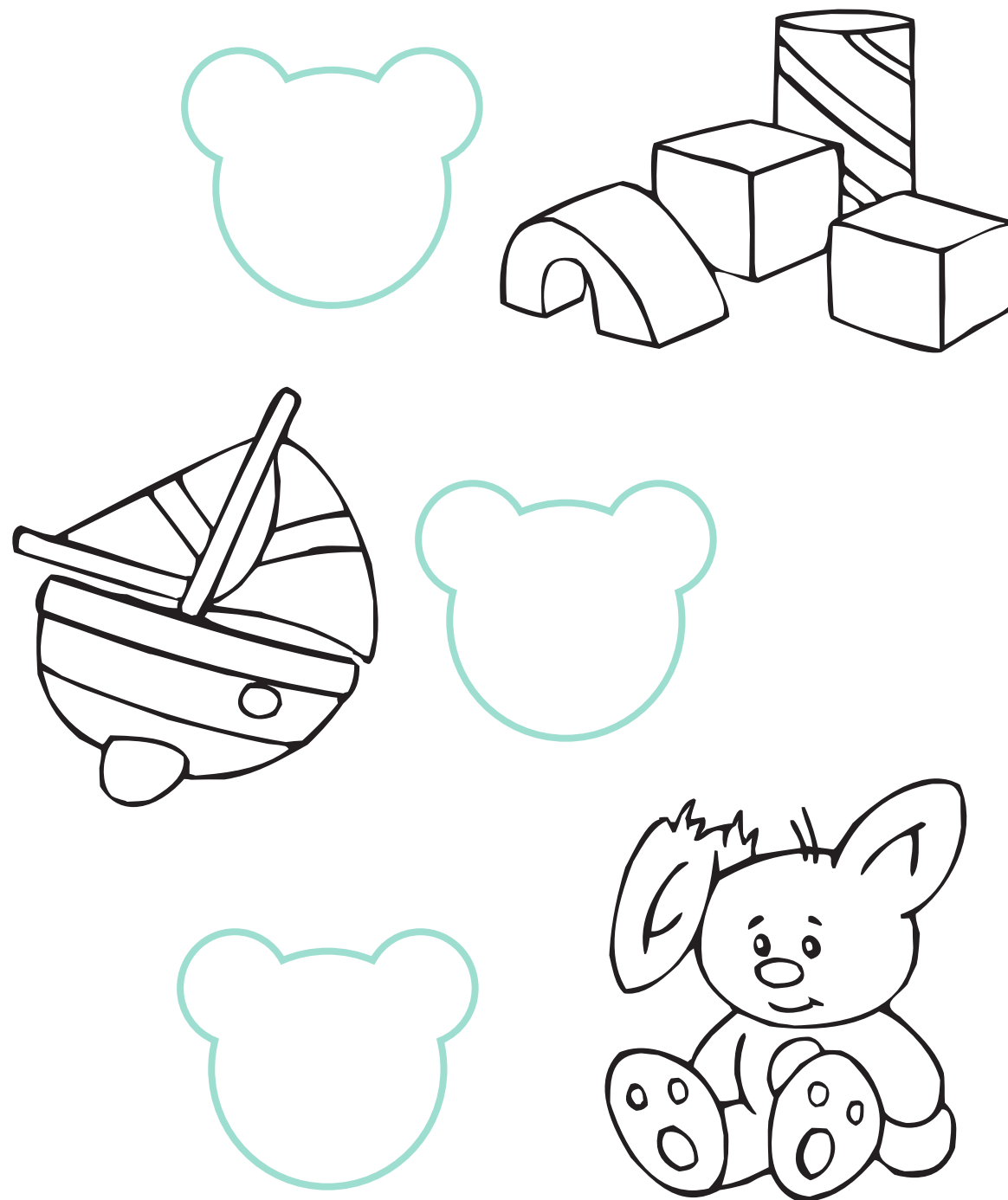
Najpierw dziecko powinno odpowiednio nazwać zabawki. Sprawdź, czy rozumie zwrot: „należy do”.



Przed chwilą Kasi pękł balon, a Lenka dostała cukierki. Przyklej uśmiechniętą buźkę obok radosnej dziewczynki i smutną obok smutnej.



Co się zepsuło? Obok sprawnych zabawek narysuj uśmiechniętą buźkę, a obok zepsutej smutną.

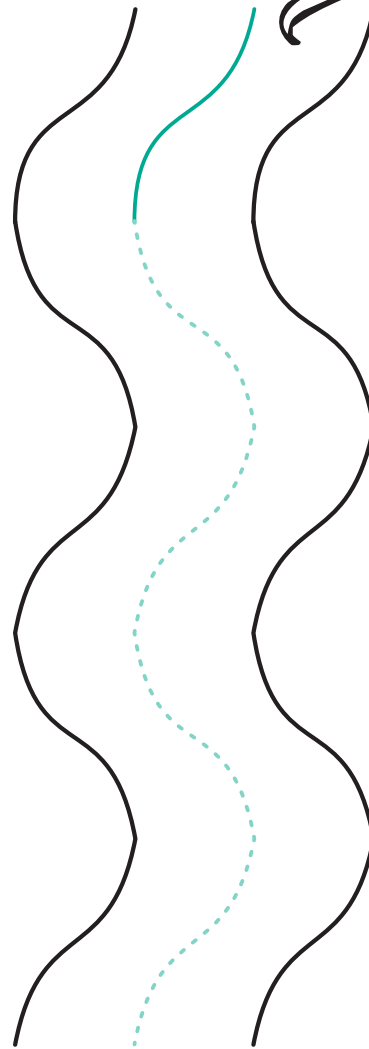
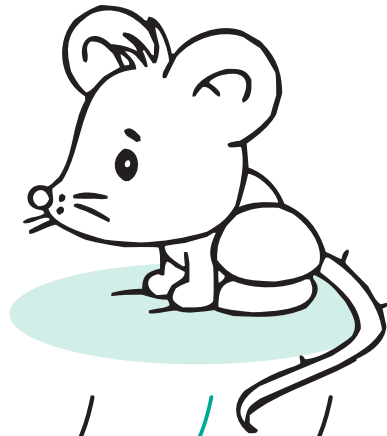
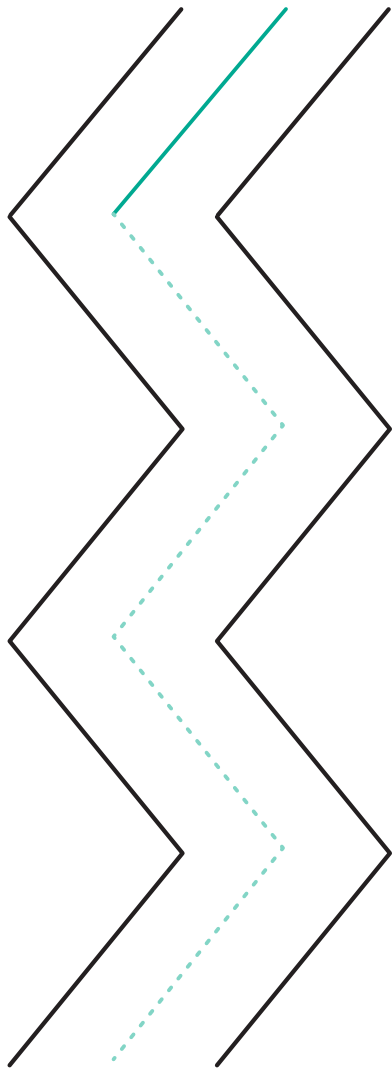


Najpierw dziecko rozpoznaje dziewczynki, a później przechodzi do przyklejania naklejek. Sprawdzamy, czy widzi zależność między sytuacją a emocjami.



Warto po kolei pytać dziecko, czy dana zabawka jest sprawna czy zepsuta – od razu powinno rysować odpowiednie buźki.

Pokaż paluszkami, a potem zaznacz kredką, jak kicał zajączek i jak biegła myszka.



Ćwiczenie to wymaga dobrej koordynacji wzrokowo-ruchowej. Pomóż dziecku, by jak najmniej wychodziło poza linię.