

🍏 Posłuchaj uważnie wierszyka o sroczce i baw się z dorosłym!

## SROCZKA

Tu siedziała sroczka mała, (palcem wskazujemy otwartą dłoń dziecka)  
dzieciom ziarna rozdawała:  
– temu do kubka wsypała, (kciuk)  
– temu na język podała, (palec wskazujący)  
– temu na małej łyżeczce, (palec środkowy)  
– temu w czerwonej miseczce, (palec serdeczny)  
– temu nic nie dała, bo ziarenek nie miała. (mały palec)  
I po nowe ziarenka na pole poleciała! Frrrr...  
(dłonie dziecka udają ruch skrzydełek)

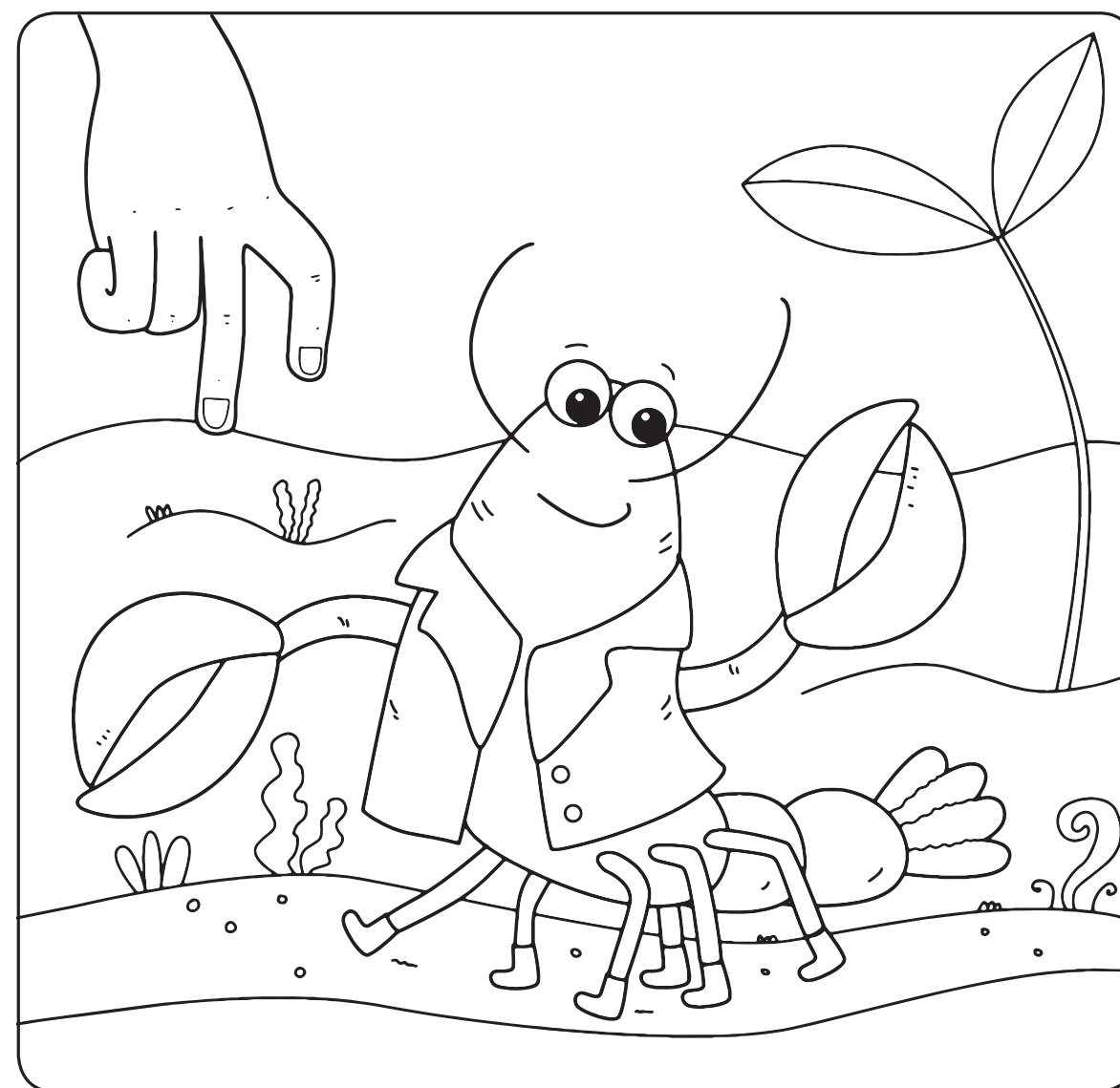
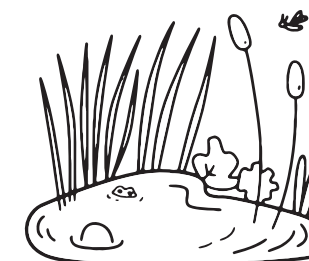
🍏 Dopasuj swoją dłoń do wzoru i odrysuj ją. Posłuchaj wierszyka jeszcze raz i pokazuj za dorosłym.



🍏 Posłuchaj uważnie wierszyka o raczku i baw się z dorosłym!  
Pokoloruj raczka.

## RACZEK

Idzie drogą mały raczek, (wędrujemy palcami po ręce dziecka)  
jest czerwony jak buraczek.  
Włożył sobie kubrak wielki,  
a na nogi pantofelki.  
Idzie naprzód, potem wstak,  
jak ugryzie, będzie znak.  
(lekkie uszczyknięcie w rękę dziecka)



# GŁOSKA SZ

**SZ** to głoska przedniojęzykowo-dziąsłowa, szczelinowa, bezdźwięczna, twarda i ustna.

To podstawowa głoska z szeregu głosek szumiących (SZ, Ż, CZ, DŻ). Prawidłowe wywołanie głoski i jej utrwalenie ułatwia nabywanie poprawnych wzorców wymowy następnych głosek z tego szeregu.

- Naucz się mówić poprawnie, głośno i wyraźnie głoskę **SZ**. Mów długo: SZSZSZSZ... Zamaluj czerwoną kredką **SZ**.



## Wskazówki:

- kontroluj ustawienie buzi przed lustrem lub przed dorosłym;
- postaraj się ustawić wargi, język i zęby tak jak Olivia;
- zbliż ząbki;
- unieś język na wałek dziąsłowy za górne ząbki;
- wysuń do przodu wargi i zrób dzióbek;
- wydychając powietrze, mów długo SZSZSZ...;
- następnie spróbuj naśladować szum spadających liści i wiejącego wiatru.

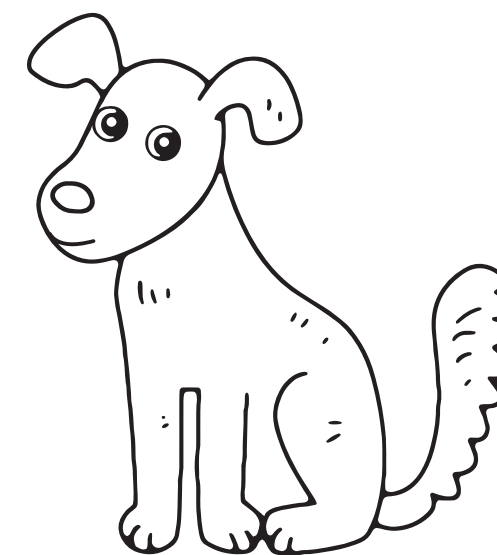
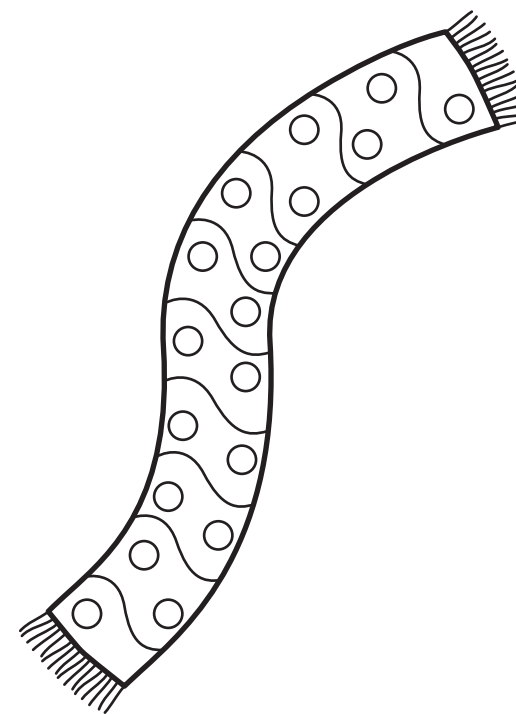
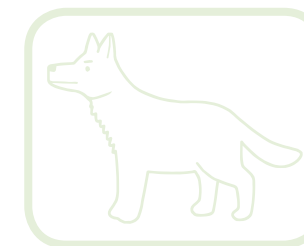
- Powtarzaj za dorosłym rymowanki. Mów głośno, powoli i wyraźnie. Przyklej naklejkę. Naucz się wybranej rymowanki na pamięć. Pokoloruj rysunki.

SZA, SZA, SZA – SZARA SZAFKA

SZA, SZA, SZA – SZARA SZATA

SZA, SZA, SZA – SZARY SZALIK

SZA, SZA, SZA – SZAROBURY SZARIK



SZA, SZA, SZA – BYŁY W SZAFIE

SZA, SZA, SZA – SZAL I SZALIK.

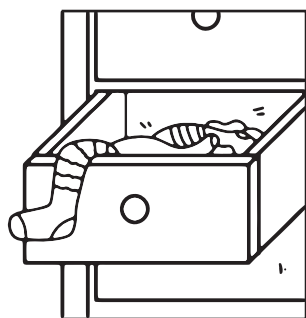
SZA, SZA, SZA – GRAŁ TAM W SZACHY

SZA, SZA, SZA – SZATYN I SZARIK.

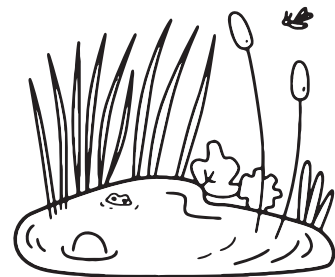
● Powtarzaj za dorosłym wyrazy. Mów głośno, powoli i wyraźnie. Przyklej naklejki. Pokoloruj szufladę i szyny. Zamaluj czerwoną kredką **SZ**.



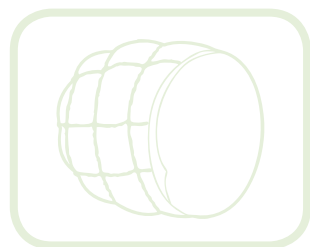
SZUFELKA



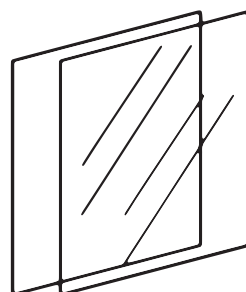
SZUFLADA



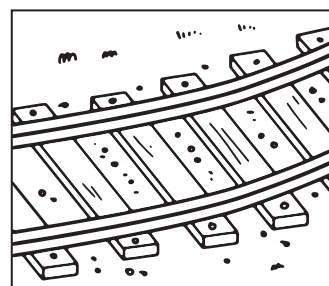
SZUWARY



SZYNKA

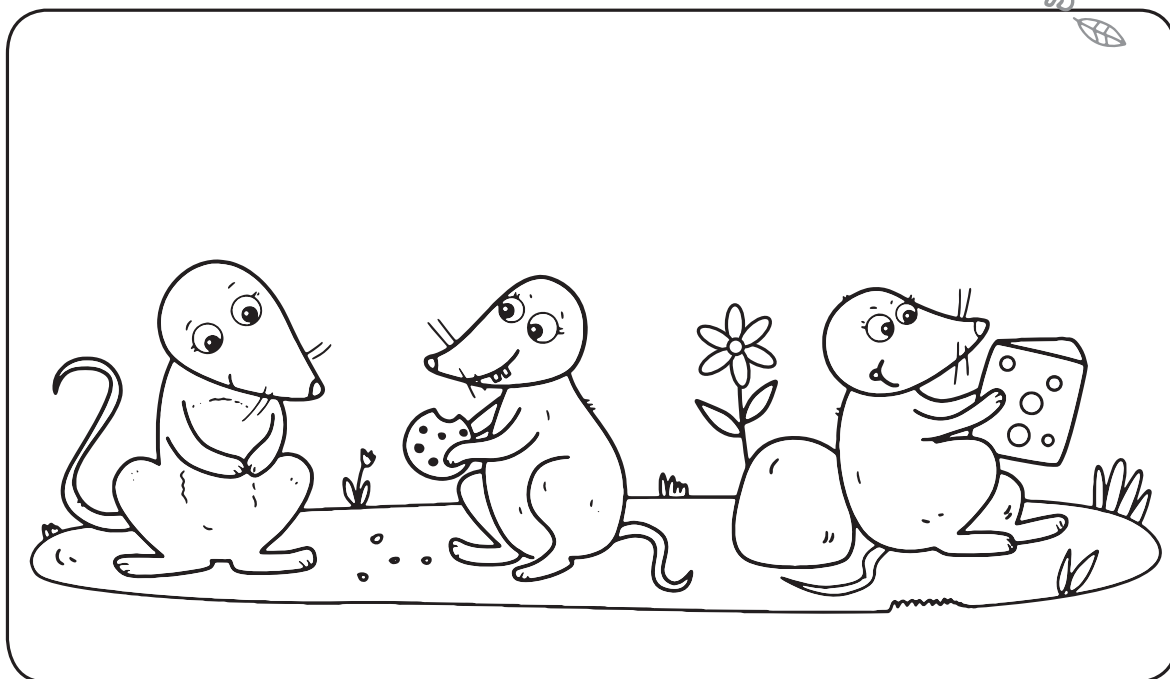


SZYBY



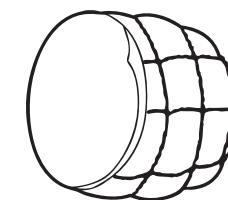
SZINY

● Dorysuj myszom uszy.



● Powtarzaj za dorosłym zdania. Mów głośno, powoli i wyraźnie. Przyklej naklejkę i pokoloruj rysunek. Zamaluj czerwoną kredką **SZ**.

- MAMA KUPIŁA SZUFELKĘ.
- PAWEŁ MA NOWĄ KOSZULĘ.
- W KOSZU BYŁY PAPIERKI.



- MAM W KOSZYKU PYSZNĄ SZYNKĘ.
- WUJEK KUPIŁ MASZYNKĘ DO GOLENIA.
- KRÓLIK MA DŁUGIE USZY.

● Wskaż za pomocą strzałek myszki, którymi bawią się kotki. Pokoloruj wybraną parę.

