

☆ Pomóż misiowi dotrzeć do miodu. Wolno poruszać się po polach z liczbami, które dzielą się bez reszty przez 3. Pokoloruj te pola zieloną kredką.

47	55	12	19	26	31	77
2	24	10	30	29	7	46
33	85	49	95	6	11	43
40	5	13	71	36	2	100
17	14	7	8	21	97	44
80	9	27	15	29	25	4

23	5	30	11	74	4	13	7	1
38	39	0	22	20	34			
60	32	4	0	16	4			
1	12	6	24	9	13			
17	2	0	3	37				
14	1	12	13	10				
11	5	73	99	22				

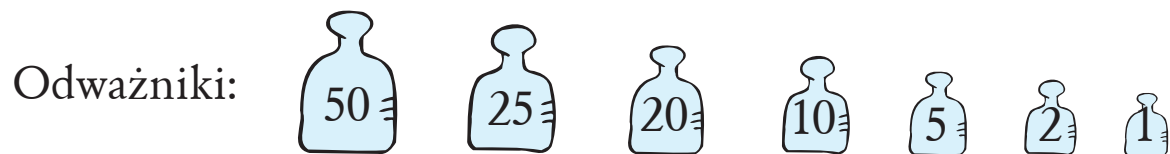
Jeżeli dziecko ma kłopoty, może skorzystać z tabliczki mnożenia.

☆ Wykreśl z diagramu podane liczby. Pozostałe litery utworzą hasło, napisz je.

T	R	Z	Y		P	R	Z	J
Y	S	Z	S	Ł	A	D	O	E
N	A	P	I	Ę	Ć	S	S	D
C	Z	T	E	R	Y	W	Z	E
I	O	S	D	W	A	N	E	N
O	S	I	E	M	A	R	Ś	A
D	O		M	S	N		Ć	A

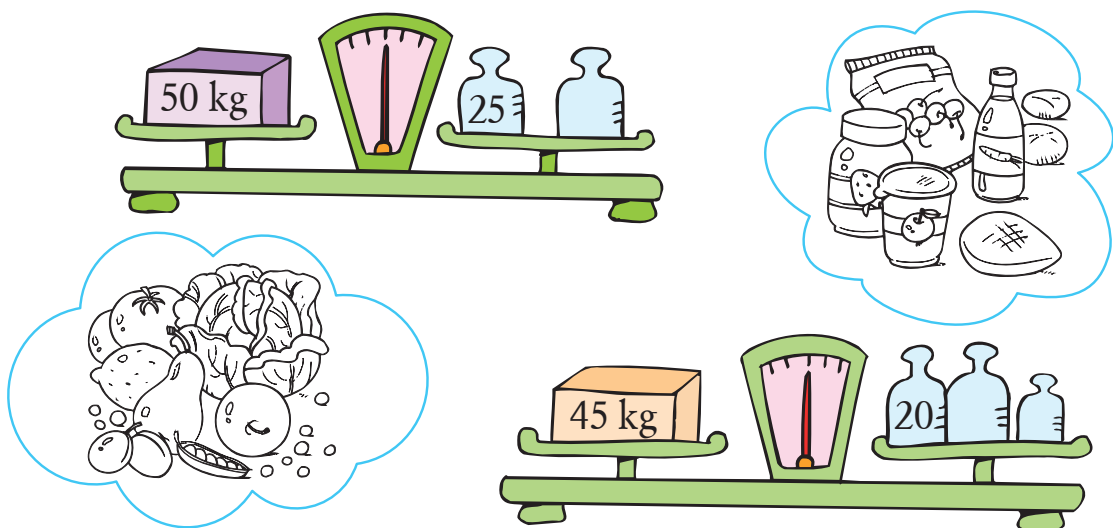
Liczby zapisano słownie pionowo i poziomo. Hasło należy odczytać poziomo.

☆ Jaki odważnik należy dostawić, aby zrównoważyć ciężar?



$$50 \text{ kg} = 25 \text{ kg} + \square \text{ kg}$$

$$45 \text{ kg} = 20 \text{ kg} + \square \text{ kg} + \square \text{ kg}$$



☆ Oblicz i wpisz odpowiednie długości.

$$54 \text{ cm} + 24 \text{ cm} + 30 \text{ cm} = \square \text{ cm} = \square \text{ m } \square \text{ cm}$$

$$128 \text{ cm} + 93 \text{ cm} + 11 \text{ cm} = \square \text{ cm} = \square \text{ m } \square \text{ cm}$$

$$413 \text{ cm} + 15 \text{ cm} + 47 \text{ cm} = \square \text{ cm} = \square \text{ m } \square \text{ cm}$$

$$100 \text{ cm} - 51 \text{ cm} = \square \text{ cm}$$

$$42 \text{ cm} - 40 \text{ cm} = \square \text{ cm}$$



Obrazki pomogą uzupełnić działania.
Należy przypomnieć dziecku, że mierzenie miarką zaczyna się od zera.

☆ Uzupełnij tabelkę z setkami, dziesiątkami i jednościami. Spróbuj sam wymyślić taką tabelkę.

Liczba	S	D	J
141	1	4	1
	3	8	1
492			
	6	5	7
994			

Liczba	S	D	J
	4	0	1



☆ Zapisz liczby słownie.

421 – czterysta dwadzieścia jeden

675 – _____

843 – _____

384 – _____

792 – _____

538 – _____

256 – _____

Dziecko uzupełnia według wzoru. W drugiej tabelce zapisuje swoje liczby. Sprawdzamy poprawność zapisywania liczb.