

1

Danuta Klimkiewicz
Bożena Płaszewska

Potrafie to napisać!

Różne formy
wypowiedzi

z naklejkami



dialog

list

życzenia

Wydawnictwo Skrzat
Kraków



WSTĘP

Seria książek „Potrafię to napisać!” w formie kart pracy jest adresowana do uczniów młodszych klas szkoły podstawowej, ale z powodzeniem mogą z niej korzystać uczniowie klas starszych. Zastosowano zasadę stopniowania trudności i dlatego materiał został podzielony na trzy poziomy. Zaproponowane ćwiczenia są zgodne z treściami zawartymi w nowej podstawie programowej.

Podstawą rozwoju ucznia jest nabywana i rozwijana w szkole sprawność językowa. Najważniejszym celem w edukacji polonistycznej jest wyrabianie zdolności przedstawiania myśli, przeżyć i uczuć w formie ustnej i pisemnej. Dziecko powinno umieć sformułować w sposób ścisły, trafny, uporządkowany, poprawny i spójny określone treści związane z doświadczeniem życiowym, z bliższą i dalszą rzeczywistością. Każda z form wypowiedzi służy wyznaczonemu w procesie edukacji celowi i ma wartości kształcące. Redagowanie wypowiedzi zaczyna się już od momentu układania prostych zdań z rozsypanek wyrazowych, pisanie i łączenia dwóch-trzech zdań w logiczną całość, rozwijania zdań i ich porządkowania. Dalej to już własna aktywność ucznia i odpowiednia motywacja do wysiłku sprawiają, że nabywane umiejętności owocują różnymi bardziej rozwiniętymi formami wypowiedzi. Ważne, aby były one czytelne, poprawne stylistycznie i składniowo. Dbłość o poprawność językową przejawia się przecież w przestrzeganiu przyjętych zasad gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych.

Redagowanie różnych form wypowiedzi pisemnych to proces aktywny, długi i celowy. Dlatego zaproponowane ćwiczenia mają za zadanie pogłębianie sprawności posługiwania się językiem pisany jako narzędziem myślenia i porozumiewania się. Wykonując je, uczeń kształci język, wzbogaca swoje słownictwo, styl wypowiedzi, uczy się samodzielności. Ma również możliwość wyciągania pouczających wniosków, snucia mądrych refleksji i podejmowania sensownych postanowień. Dodatkowo tworzenie ciekawych form wypowiedzi następuje na bazie różnorodnej i bogatej tematyki bliskiej dzieciom, a uzyskane efekty pracy mogą stać się podstawą do czerpania radości z zaspokojenia własnej wewnętrznej potrzeby tworzenia. Uczeń może również kolorować rysunki, przyklejać naklejki i rysować.

Karty pracy można wykorzystać do pracy z dzieckiem w domu lub jako materiał uzupełniający każdy pakiet edukacyjny. Wspomagają także indywidualizację procesu nauczania w klasie i na zajęciach pozalekcyjnych.

Z życzeniami sukcesów
Autorki



KARTA PRACY

Danuta Klimkiewicz, Bożena Płaszewska

1. Zastąp rysunki wyrazami w odpowiedniej formie i napisz zdania.

- Oliwia bawi się



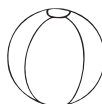
.

- Kasia niesie kolorowy



.

- Paweł ma niebieską



.

- Karol je słodkie



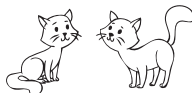
.

- Basia gra na



.

- Daniel rysuje małe



.

- Ania kupiła milutkiego



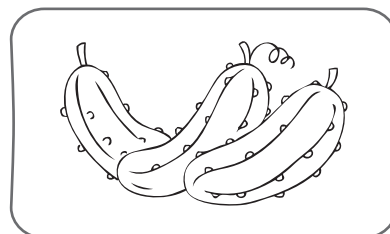
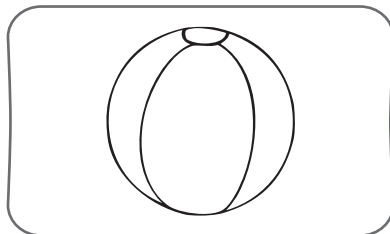
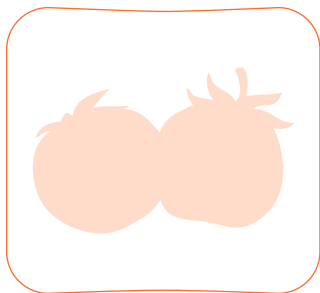
.



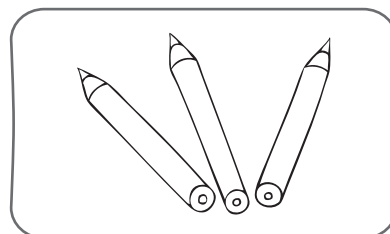
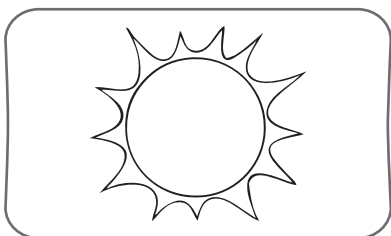
KARTA PRACY

Danuta Klimkiewicz, Bożena Płaszewska

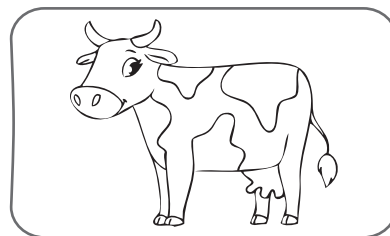
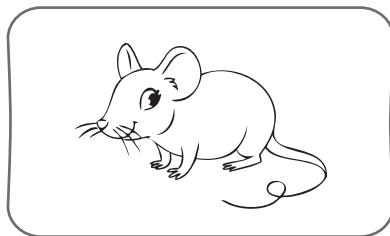
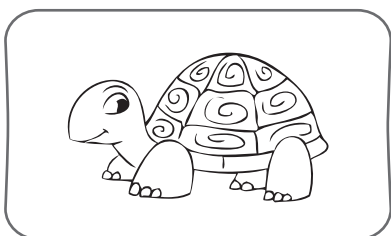
1. Przyklej naklejki. Rozwiń zdania, wykorzystując właściwe nazwy rysunków i pokoloruj te rysunki.



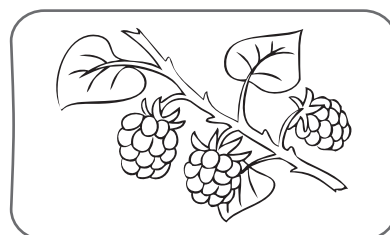
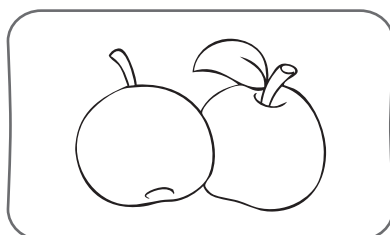
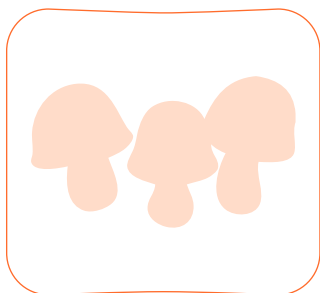
W ogrodzie babci rosną



Daniel kupił w sklepie



Kamila hoduje w domu



Patrycja zbiera w lesie