

Danuta Klimkiewicz

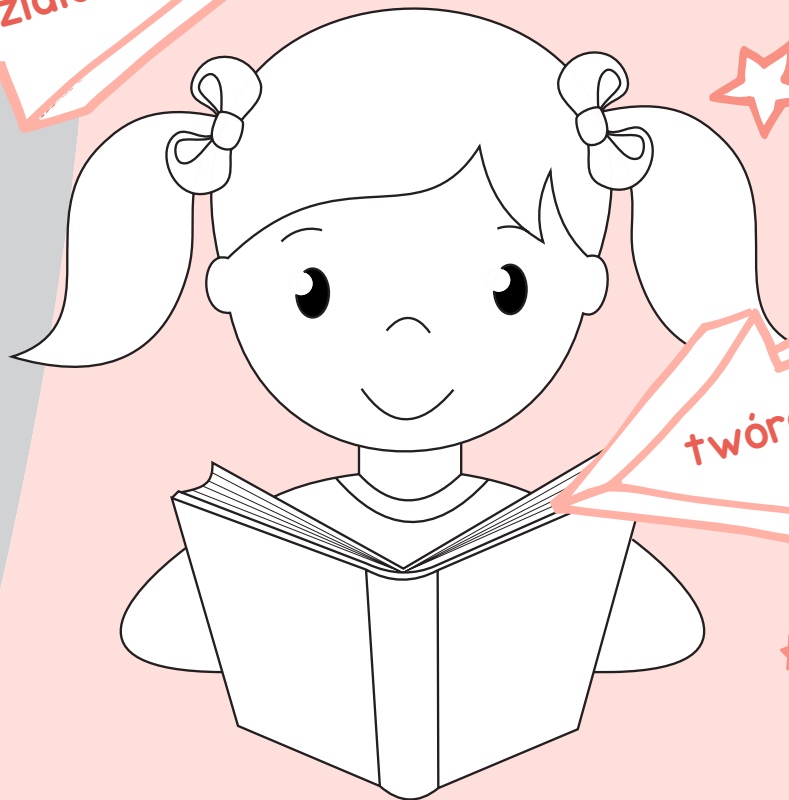
Odlotowy sposób na nudę

logiczne myślenie

kreatywne działania

Pomysłowa
głowa!

twórcze inspiracje



Wydawnictwo Skrzat
Kraków

© Copyright by Danuta Klimkiewicz, Księgarnia Wydawnictwo Skrzat

Stanisław Porębski

Edycja © Copyright by Księgarnia Wydawnictwo Skrzat

Stanisław Porębski, Kraków 2018

Autor: Danuta Klimkiewicz

Ilustracje: Agata Nowak

Projekt okładki: Zofia Zabrzaska

Skład: Jolanta Szczurek

Redakcja: Sabina Grabias

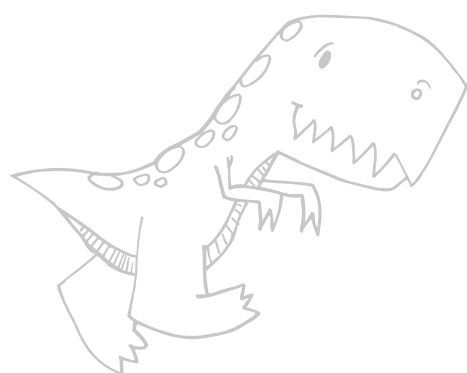
Korekta: Monika Ślizowska

W projekcie okładki i opracowaniu graficznym

wykorzystano grafiki i zdjęcie autorstwa:

© fotolia – Melissa, misterelements

ISBN 978-83-7915-600-9



Księgarnia Wydawnictwo Skrzat Stanisław Porębski

ul. Prądnicka 77, 31-202 Kraków

tel. (12) 414 28 51

wydawnictwo@skrzat.com.pl

www.skrzat.com.pl



*Na skrzydłach wyobraźni
dzieci mogą wznieść się ponad przeciętność*

WSTĘP



Podstawą kreatywnej edukacji jest rozwój dziecięcej osobowości, twórczości i otwartości. Stymulowanie i gimnastyka mózgu od najmłodszych lat pozwalają myśleć pozytywnie, usprawniają kojarzenie, dedukowanie, analizowanie, posługiwanie się metaforami, abstrahowanie, przetwarzanie zdobytej wiedzy i ułatwiają komunikację z innymi. Sprawiają, że dzieci mają większe poczucie własnej wartości, wierzą we własne siły, w podjęte działania. Cechuje je otwartość na świat i w przyszłości nie boją się nowych wyzwań.

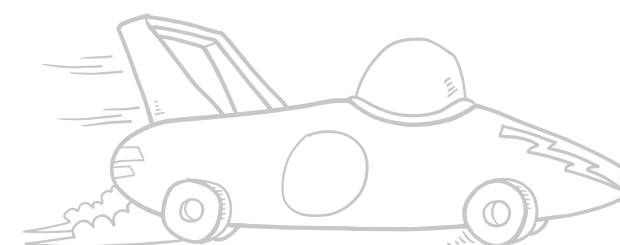
Odlotowy sposób na nudę to zestaw ćwiczeń, różnych pod względem treści i formy. To swego rodzaju projekty „okazji edukacyjnych”, które pozwalają na odkrywanie i rozwijanie często ukrytych uzdolnień i zainteresowań dzieci, rozbudzają ich autentyczną ciekawość. Mali odbiorcy mają możliwość oderwania się od konkretów, mogą tworzyć rzeczy niezwykłe, wyjść poza gotowe schematy myślowe, poszukiwać oryginalnych i niekonwencjonalnych rozwiązań. Mogą fantazjować, marzyć, motywować wyobraźnię do działania, uruchamiać odwagę, zdolność przewidywania i nie obawiać się popełniania błędów.

Książki adresowane są do uczniów młodszych klas szkoły podstawowej, ale twórczo mogą się dzięki nim bawić i starsi uczniowie. Mogą stanowić urozmaicenie realizowanych zagadnień programowych, służyć do pracy z dzieckiem w domu, a także być źródłem inspiracji dla nauczycieli oraz wychowawców w świetlicach szkolnych.

Ważne, aby dorośli nie wyrażali zgody na nudę, szarość i zastój. By sami byli kreatywni, twórczy i zadbali o to, aby ich dzieci także takie się stały.

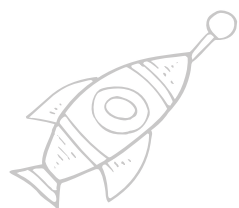
Z życzeniami odlotowej podróży do krainy
niekonwencjonalnych rozwiązań i oryginalnych pomysłów

Autorka



Baw się wyrazami

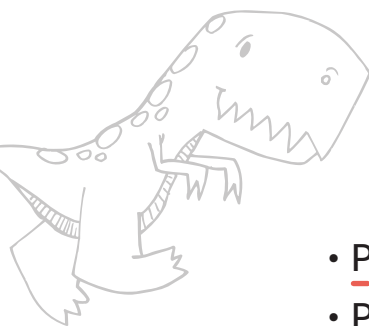
★ Ułóż zdania z wyrazami rozpoczynającymi się podanymi literami. Przyklej naklejki.



- Wojtek wiezie wielki worek.
- Julia je jagodowy jogurt.



| | | | |
|---|---|---|---|
| G | g | g | g |
| M | m | m | m |
| O | o | o | o |
| P | p | p | p |
| T | t | t | t |



P K P

- Paweł kopie piłkę.
- Podałam kubek Paulinie.



Blank handwriting lines for practicing the words from the previous section.

Rozejrzyj się wokół

★ Napisz, co może należeć do podanych kategorii.

ciemne:

jasne:

krzywe: *galaż,*

proste:

szerokie:

wąskie: *tunel,*

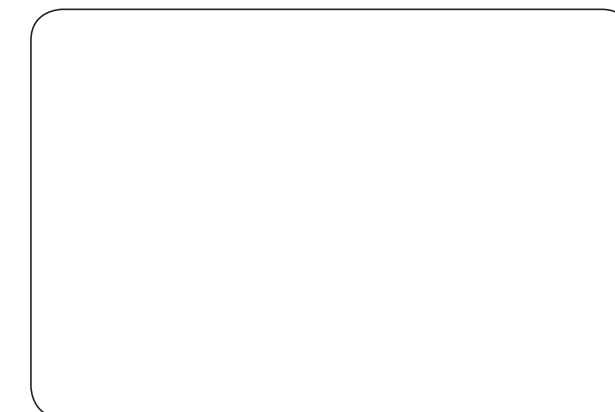
ładne:

brzydkie:

szybkie:

wolne: *żółw,*

★ Narysuj obrazki do wybranych kategorii.



Rysuj z pomysłem

Zostań poetą

★ Dokończ rymowanki. Do wybranych narysuj obrazki.

• Dziś od rana jest wesoło

• Gdy nadejdzie miesiąc wrzesień

• Mam małego kotka w domu

• Pod choinką leżą prezenty



★ Do podanych wyrazów dopisz rymy. Podaj inny przykład.

murek: sznurek, ogórek, kurek, murek, Jurek

poduszka:

globus:

ogórek:

Baw się wyrazami

★ Napisz wyrazy, w których występują podane samogłoski. Podkreśl te litery. Narysuj obrazek.

• samogłoska **a**: rak, mak, kak, sak

• samogłoska **e**: lek, dres, mech, jeż



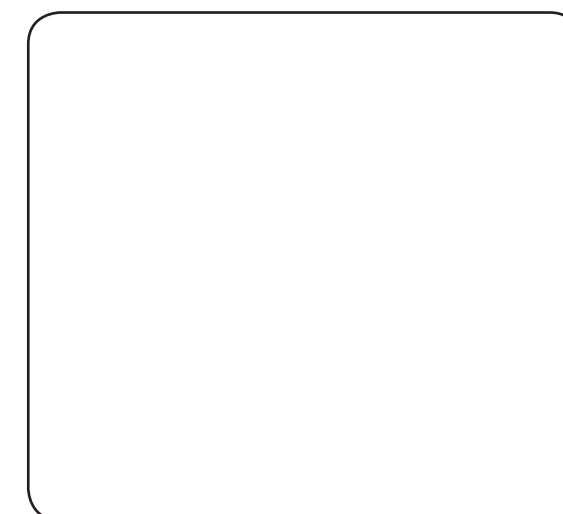
• samogłoska **i**: wir, hit, pisk, ring



• samogłoska **o**: lok, most, tort, wzrost



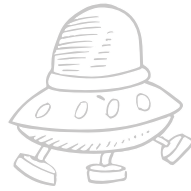
• samogłoska **u**: ul, sum



Zostań pisarzem

★ Rozwiń zdanie tak, aby każde kolejne miało podaną liczbę wyrazów. Narysuj obrazek do ostatniego zdania.

Kotek pije.



• trzy wyrazy

Kotek pije mleko.

• cztery wyrazy



• pięć wyrazów



• sześć wyrazów



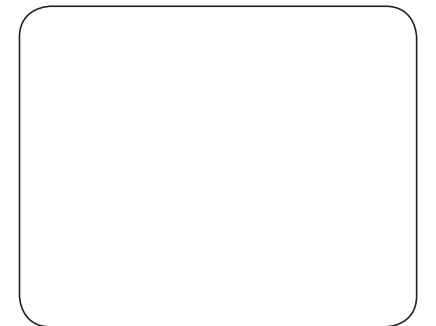
• osiem wyrazów



Uzupełnij diagramy

★ Uzupełnij diagramy dowolnymi wyrazami, uwzględniając podane litery. Narysuj obrazki.

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|
| k | | | n | | | | | | | | | | | | | | | | r | |
| k | | | | n | | | | | | | | | | | | | | | | r |
| k | | | | | n | | | | | | | | | | | | | | | r |
| k | | | | | | n | | | | | | | | | | | | | | r |
| k | | | | | | | n | | | | | | | | | | | | | r |
| k | | | | | | | | n | | | | | | | | | | | | r |
| k | a | t | a | m | a | r | a | n | | | | | | | | | | | | r |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | r |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | r |



Odszukuj ukryte wyrazy

★ Otocz pętlami ukryte wyrazy i przyklej naklejkę. Podaj inne przykłady.

listonosz • koszula • tulipan • tornister

