

2

Danuta Klimkiewicz  
Bożena Płaszewska

# Potrafie to napisać!

Różne formy  
wypowiedzi

z naklejkami

opis

notatka

zaproszenie



Wydawnictwo Skrzat  
Kraków



## WSTĘP

Seria książek „Potrafię to napisać!” w formie kart pracy jest adresowana do uczniów młodszych klas szkoły podstawowej, ale z powodzeniem mogą z niej korzystać uczniowie klas starszych. Zastosowano zasadę stopniowania trudności i dlatego materiał został podzielony na trzy poziomy. Zaproponowane ćwiczenia są zgodne z treściami zawartymi w nowej podstawie programowej.

Podstawą rozwoju ucznia jest nabywana i rozwijana w szkole sprawność językowa. Najważniejszym celem w edukacji polonistycznej jest wyrabianie zdolności przedstawiania myśli, przeżyć i uczuć w formie ustnej i pisemnej. Dziecko powinno umieć sformułować w sposób ścisły, trafny, uporządkowany, poprawny i spójny określone treści związane z doświadczeniem życiowym, z bliższą i dalszą rzeczywistością. Każda z form wypowiedzi służy wyznaczonemu w procesie edukacji celowi i ma wartości kształcące. Redagowanie wypowiedzi zaczyna się już od momentu układania prostych zdań z rozsypanek wyrazowych, pisania i łączenia dwóch-trzech zdań w logiczną całość, rozwijania zdań i ich porządkowania. Dalej to już własna aktywność ucznia i odpowiednia motywacja do wysiłku sprawiają, że nabywane umiejętności owocują różnymi bardziej rozwiniętymi formami wypowiedzi. Ważne, aby były one czytelne, poprawne stylistycznie i składniowo. Dbałość o poprawność językową przejawia się przecież w przestrzeganiu przyjętych zasad gramatycznych, ortograficznych i interpunkcyjnych.

Redagowanie różnych form wypowiedzi pisemnych to proces aktywny, długi i celowy. Dlatego zaproponowane ćwiczenia mają za zadanie pogłębianie sprawności posługiwania się językiem pisany jako narzędziem myślenia i porozumiewania się. Wykonując je, uczeń kształci język, wzbogaca swoje słownictwo, styl wypowiedzi, uczy się samodzielności. Ma również możliwość wyciągania pouczających wniosków, snucia mądrych refleksji i podejmowania sensownych postanowień. Dodatkowo tworzenie ciekawych form wypowiedzi następuje na bazie różnorodnej i bogatej tematyki bliskiej dzieciom, a uzyskane efekty pracy mogą stać się podstawą do czerpania radości z zaspokożenia własnej wewnętrznej potrzeby tworzenia. Uczeń może również kolorować rysunki, przyklejać naklejki i rysować.

Karty pracy można wykorzystać do pracy z dzieckiem w domu lub jako materiał uzupełniający każdy pakiet edukacyjny. Wspomagają także indywidualizację procesu nauczania w klasie i na zajęciach pozalekcyjnych.

Z życzeniami sukcesów  
Autorki



# KARTA PRACY

Danuta Klimkiewicz, Bożena Płaszewska

1. Ułóż zdania oznajmujące, wykorzystując rozwiązania rebusów w odpowiedniej formie.

Y=NIK

---

---

---

---

---

T=P NIA  
U=A

---

---

---

---

---

~~CE~~

---

---

---

---

---

~~K~~ Ł ~~W~~

---

---

---

---

---

BU

---

---

---

---

---

PO ~~BA~~

---

---

---

---

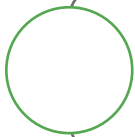
---



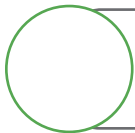
# KARTA PRACY

Danuta Klimkiewicz, Bożena Płaszewska

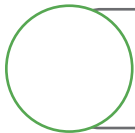
1. Ponumeruj kolejno fragmenty listu. Przyklej naklejkę i pokoloruj rysunek.



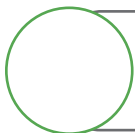
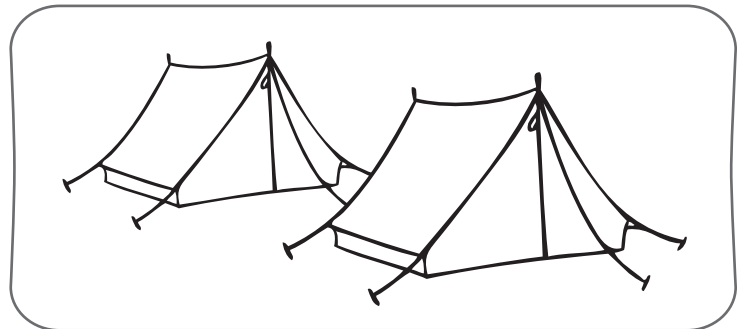
Bardzo dziękuję za Twój list i pozdrowienia z wakacji.



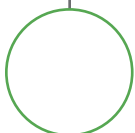
Kraków, 30.09



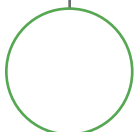
Pozdrawiam, Ola.



Drogi Darku!



Na zakończenie mojego listu życzę Ci, Darku, samych sukcesów w nowym roku szkolnym. Mam nadzieję, że już niedługo się zobaczymy.



Wakacje spędziłam na Mazurach. Razem z koleżankami i kolegami byłam na obozie żeglarskim. Pływałam łódką po mazurskich jeziorach, jeździłam rowerem po okolicznych szlakach rowerowych i podziwiałam piękne krajobrazy. Najmilej wspominam wieczory. Siedząc wokół ogniska, śpiewaliśmy piosenki i rozmawialiśmy do późna.