



☆ Uzupełnij zdania wybranymi wyrazami z ramki. Otocz pętlą przedmioty potrzebne do wykonania wymienionych czynności.

Tata _____ ziemniaki na obiad.

Jacek _____ dywan w pokoju.

Romek _____ zabawki na półce.

Kasia _____ kwiaty na balkonie.

Mama _____ naczynia w kuchni.

podaje • układa • zmywa
 pierze • pomaga • obiera
 ściera • odkurza • kupuje
 podlewa • czyści • zamiata



Można porozmawiać z dzieckiem na temat jego obowiązków w domu oraz obowiązków innych członków rodziny.



☆ Uzupełnij zdania podanymi wyrazami. Pokoloruj rysunek, który przedstawia zakupy Basi.

ZAKUPY BASI

Basia poszła _____ sklepu

warzywnego. Zrobiła zakupy

_____ sklepie. Wyszła _____

sklepu _____ pełną siatką warzyw

i owoców. _____ sklepu spotkała

koleżankę, która szła _____ cioci.

Ciocia mieszka _____ sklepem.



nad • z
 do • koło • ze
 w • do



Należy przypomnieć dziecku, że podane w ramce części mowy wpływają na formę wyrazów, które po nich występują.





☆ Co jeszcze mogły robić liście? Dopisz dalszy ciąg wiersza. Narysuj kolorowe jesienne liście.

JESIENNE LIŚCIE

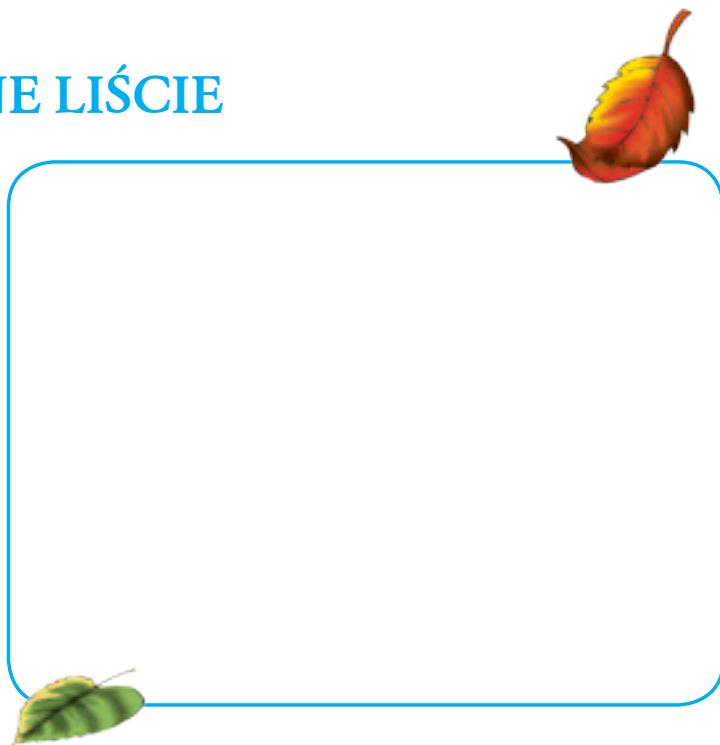
Jesienią spadały
kolorowe liście.

Gdy zawirowały
– zawirował świat.

Gdy zatańczyły
– zatańczył świat.

Gdy zaszumiały

–



☆ Dokończ według wzoru.



Jakie są liście?

podłużne,

Co robią liście?

spadają,

Należy wspólnie z dzieckiem wymyślić inne czynności, które mogą wykonać liście. Można zaprezentować te czynności za pomocą mimiki lub gestu.



☆ Uzupełnij zdania wyrazami „zamek”, „kółko”, „pióro” w odpowiedniej formie.

Zwiedzałem ruiny

w Czorsztynie. W kurtce zaciął się

błyskawiczny.

Lubię zajęcia plastycznego.

Zgubiłam dwa od deskorolki.

Kupiłam nowe wieczne .

Znalazłam piękne jakiegoś ptaka.



☆ Połącz za pomocą strzałek odpowiednie obrazki.



grzyb



lód



paw



jeż



lody



jeże



grzyby



pawie

Można porozmawiać z dzieckiem o wyrazach, które mają jednakowe brzmienie, a inne znaczenie. Należy zwrócić uwagę na utratę dźwięczności na końcu wyrazów.

